



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ЛАНГЕПАС  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА- ЮГРЫ  
ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»**

ПРИНЯТО

Управляющим советом ЛГ МБОУ «СОШ №2»

Протокол от 28.08.2014 года № 06

**ОТЧЕТ**  
**ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
Лангепасского городского муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа №2»  
за 2013-2014 учебный год



## ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### **Введение.**

#### **Цель проведения самообследования.**

Целью проведения самообследования является получение объективной информации о результатах образовательной деятельности по итогам учебного года и исполнение законодательства Российской Федерации в части обеспечения информационной открытости системы образования, эффективных механизмов информирования общественности о реализации образовательной политики, предоставлении образовательных услуг и получения информации об общественном мнении

#### **Учредитель.**

Учредителем учреждения является: Муниципальное образование городской округ город Лангепас в лице управления образования администрации города Лангепаса (далее – Учредитель).

Начальник управления образования и молодежной политики г. Лангепаса: Милкин Алексей Владимирович, тел: 8(34669) 2-07-30  
Приём: вторник, пятница – с 16.00 до 17.00, каб.105б, e-mail: edu@admlangepas.ru, сайт: <http://lanedu.ru>

#### **Документы, устанавливающие право на ведение образовательной деятельности (устав, лицензия, свидетельство об аккредитации, свидетельства о праве пользования зданием и земельным участком).**

Образовательная деятельность Учреждения организуется в соответствии с лицензией выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО - Югры, серия А № 0001083, регистрационный № 757, дата выдачи 06.03.2012 года, действие лицензии - бессрочная. И свидетельством о государственной аккредитации выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО - Югры, серия ОП №006770, регистрационный № 545, дата выдачи 11.03.2012 года, действие свидетельства аккредитации до 29.12.2015 года, с Уставом, утвержденным приказом управления образования и молодежной политики администрации города Лангепаса от 21.12.2011 г. №393г. (с изменениями, утвержденными управления образования и молодежной политики администрации города Лангепаса от 15.05.2012 г. № 169 и от 09.08.2012 г. № 276.

Экономические и социальные условия нахождения регулируют имеющиеся документы:

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 06.09.2002 года (серия 86 №000324031);
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории российской Федерации от 14.02.2003 года (серия 86 № 000794208);
- свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием учреждения от 08.11.2013 года (серия 86-АБ №659670);
- свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочное) пользование земельным участком от 18.10.2013 года (серия 86-АБ №659451).

Филиалов (отделений) нет.

#### **Реквизиты.**

Полное наименование юридического лица: **Лангепасское городское муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2"**

Сокращенное наименование ЛГ МБОУ "СОШ №2"

Юридический адрес: **Лангепас ул. Парковая 13 Б**

Почтовый адрес: **Лангепас ул. Парковая 13 Б**

В лице руководителя **Окунева Елена Викторовна**

Действует на основании (документ) **Устава**



Свидетельство ГНИ: 86 № 000794208

Дата выдачи 14.02.2003 г.

Свидетельство о регистрации в госреестре 86 № 001988491 от 25.02.2010 г. № 1028601417790

## Общая характеристика школы.

### Год создания Школы.

Лангепасское городское муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа 2» была основана в 1985 году. Учреждение зарегистрировано Постановлением Главы администрации от 03.02.1992г. № 104

### Историческая справка о Школе. Миссия, цели и задача деятельности Школы.

Тема деятельности школы: **Формирование и развитие универсальных учебных действий как условие развития интегративных качеств личности обучающегося: социальная адаптивность, конкурентоспособность, готовность к непрерывному образованию.** Образовательная компетентность обучающегося школы предполагает получение знаний и умений, необходимых не только при обучении, но и в будущей производственной деятельности человека, его социально – экономических и межличностных отношениях. В соответствии с этим образовательный процесс в школе ориентирован на обучение, воспитание и развитие всех и каждого ученика с учётом современных требований к образованию, их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путём создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребёнка.

#### **Задачи деятельности на 2013-2014 учебный год:**

**1.1. Обеспечить освоение обучающимися школы общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего) общего образования на уровне достаточном для продолжения обучения на следующей ступени образования.**

**1.2 Обеспечить качественные условия введения Федерального государственного стандарта начального общего и основного общего образования через:**

- организацию образовательного процесса в 1-3-х классах в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
- участие в реализации городской программы преемственности ФГТ дошкольного образования и ФГОС начального общего образования «На пороге школы»;
- подготовку и повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам организации, содержания и технологий организации и содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- расширение спектра образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в ФГОС общего образования;
- разработку Основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- развитие материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса на ступени основного общего образования.

**1.3 Обеспечить повышение эффективности системы воспитания и социализации обучающихся через:**

- внедрение и реализацию модели внеурочной деятельности в 1-3-х классах;
- реализацию Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе.

**1.4 Продолжить работу по формированию единой информационной образовательной среды через:**



- создание единого хранилища цифровых образовательных модулей на школьном сервере с предоставлением свободного доступа через школьный интранет-сайт педагогам и обучающимся;
- ведение электронного журнала в системе «Сетевой город»;
- повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам применения современных интерактивных педагогических технологий в образовательном и воспитательном процессах.

**1.5 Продолжить работу по созданию банка диагностических методик оценки качества образовательной среды, педагогической деятельности, индивидуальных достижений обучающихся, удовлетворенности заказчиков качеством образовательных услуг в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.**

**Документы, регламентирующие прием учащихся в Школу.**

Прием обучающихся в школу регламентирует Устав, утвержденный приказом управления образования и молодежной политики администрации города Лангепаса от 21.12.2011 г. №393г. (с изменениями, утвержденными управления образования и молодежной политики администрации города Лангепаса от 15.05.2012 г. № 169 и от 09.08.2012 г. № 276» и Порядок приема граждан в Лангепасское городское муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2», утвержденный приказом от 11.03.2013 года № 186-о.

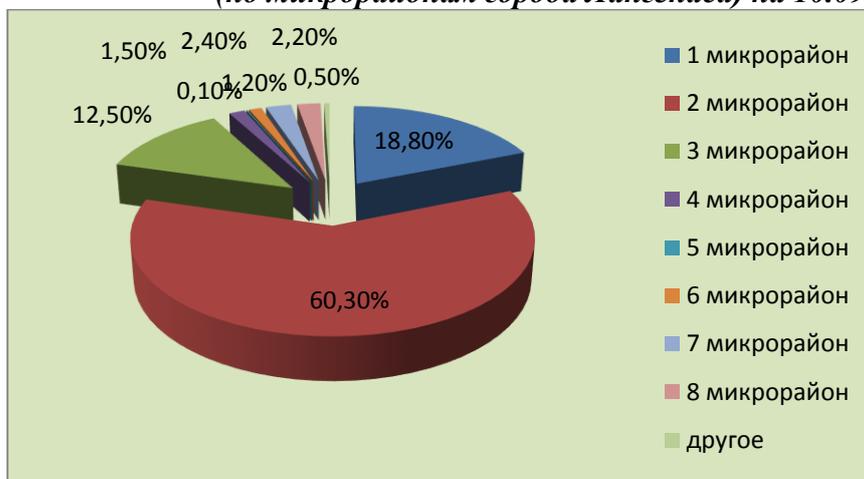
**Социальный паспорт ученического состава Школы.**

Характеристика контингента обучающихся. Основными потребителями образовательных услуг, предоставляемых школой, являются семьи, проживающие в 2-м микрорайоне города (диаграмма 1), что оказывает большое влияние на образовательную ситуацию в школе:

- микрорайон застроен капитальным жилым фондом;
- школа находится в микрорайоне, где не ведется строительство жилых домов, поэтому новые ученики, прибывающие в школу, - в основном братья и сестры обучающихся или дети бывших выпускников, что свидетельствует о сложившейся культуре, традициях, опыте, уровне знаний;
- разнообразный национальный состав учащихся (в школе обучаются дети 29 национальностей).

Диаграмма 1.

**География проживания обучающихся ЛГ МБОУ «СОШ №2»  
(по микрорайонам города Лангепаса) на 10.09.2013 года**



В целом **социальный паспорт** школы на **декабрь 2013** года выглядит следующим образом:

Общее количество обучающихся

781 человек



Дети многодетных семей	139 человек
Дети проживающие в семьях, находящихся в социально опасном положении	5 человек
Дети из неполных семей	170 человек
Дети – инвалиды	3 человека
Дети, оставшиеся без попечения родителей	18 человек
Дети коренных народов севера	6 человек

### Меры социальной поддержки учащихся.

Все обучающиеся обеспечены горячим питанием (завтраки).  
Обучающиеся льготной категории получают бесплатные горячие обеды.  
Детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, оставшимся без попечения родителей, из многодетных и малообеспеченных семей оказывается материальная помощь.

## Система управления Школой.

### Структура Школы. Принципы и структура управления школой. Полномочия органов управления Школой.

**Административно-управленческий аппарат учреждения** составляют директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе (3 человека), заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной части, главный бухгалтер. **Распределение административных обязанностей в аппарате управления Учреждением** в соответствии с должностными инструкциями, а также на основании приказа директора от 29.08.2013 года №453-о «О распределении направлений деятельности заместителей директора по УВР на 2013-2014 учебный год».

**Основные формы координации деятельности аппарата управления школой** являются совещания при директоре, приказы, планерки, устные распоряжения, переписка по электронной почте, информация через информационные стенды, контроль выполнения планов работы, отчеты и справки о проделанной работе.

**Организационная структура системы управления деятельностью учреждения** не противоречит Уставу, представлена 5-ю уровнями. Первый уровень управления – это:

**директор учреждения**, который на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления Учреждения и Учредителя. В его компетенцию входит;

**Управляющий совет учреждения**, задачами которого являются определение основных направлений развития Учреждения; содействие повышению качества общего образования, участие общественности в оценке качества образовательной деятельности Учреждения; повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, системы мер стимулирования труда его работников; контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств Учреждения. Председатель Управляющего совета **Кирьякова Лера Александровна**, тел (34669) 24692;

**Общее собрание трудового коллектива**, к компетенции которого относятся разработка и утверждение коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, графиков работы; внесение предложений Учредителю по улучшению трудовой и финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.

**Педагогический совет учреждения** представляет второй уровень управления. Это коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения, создается в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников. Решения



педагогического совета утверждаются приказом директора Учреждения и являются обязательными к исполнению всеми педагогическими работниками школы.

К третьему уровню управления относятся **заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе** (руководят деятельностью педагогических работников и коллективом обучающихся и родителей в рамках своих компетенций), **главный бухгалтер** (руководит деятельностью бухгалтерии), **заместитель директора по административно-хозяйственной части** (руководит работой рабочих), **заведующий библиотекой** (руководит деятельностью библиотеки).

Общее руководство и координацию методической деятельности осуществляет **методический совет**. В состав методического совета входят представители администрации Учреждения, руководители профессиональных объединений педагогических работников. Председатель методического совета назначается приказом директора Учреждения из числа заместителей директора по учебно-воспитательной работе. Методический совет создается по решению администрации Учреждения, его состав и сроки полномочия утверждаются приказом директора Учреждения. Методический совет созывается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. К компетенции методического совета относится организация, планирование и анализ методической деятельности, педагогического коллектива, в том числе инновационной, направленной на совершенствование образовательного процесса, повышение качества образования; организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; организация деятельности исследования и обобщения положительного педагогического опыта педагогов; принятие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); определение списка общеобразовательных программ и учебников для использования в образовательном процессе, представление предложений для принятия решения на Управляющем совете. Решения методического совета носят рекомендательный характер и утверждаются приказом директора школы или решением Управляющего совета.

Четвертый уровень управления представлен **методическими объединениями учителей-предметников и классных руководителей, специалисты социально-психологического сопровождения, Центр здоровья, психолого-педагогический консилиум, творческими и проектными группами педагогов**, деятельность которых регламентируется положениями, утвержденными директором школы и на противоречащими Уставу учреждения.

Система управления строится на основе сотрудничества и взаимодействия всех участников образовательного процесса и работников школы.

**Ученический коллектив школы** организован в единую **организацию «Республика интересных дел» (РИД)**, работа которой направлена на проведение коллективных творческих дел, решение внутришкольных вопросов, где присутствует выбор дела по душе самими ребятами.

РИД имеет герб, гимн, эмблему. Высшим органом школьного ученического самоуправления является Учредительное собрание. В период между собраниями высший орган – актив РИДа, в состав которой входят старосты от каждого классного коллектива.

Первым звеном участия родителей в управлении школой является общешкольное родительское собрание, которое созывается не менее 4 раз в учебном году. Между собраниями высший орган самоуправления родителей – **школьный родительский комитет**.

Школьный родительский комитет избирает из своего состава председателя. Заседания школьного родительского комитета проводятся не реже чем 2 раза в год. Под руководством школьного родительского комитета могут создаваться постоянные или временные комитеты по осуществлению защиты социально незащищенных обучающихся, по трудовому воспитанию, по культурно-массовой, спортивно-оздоровительной и хозяйственной деятельности.

К компетенции школьного родительского комитета относится установление связи с общественными организациями, шефствующими предприятиями по вопросам оказания



помощи Учреждению в осуществлении воспитательной деятельности, укреплении учебно-материальной базы; внесение предложений по организации и содержанию внеклассной и внешкольной воспитательной деятельности с обучающимися; организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье; координация деятельности родительских комитетов классов;

участие в решение вопросов об оказании материальной помощи нуждающимся обучающимся; участие в организации массовых воспитательных мероприятиях; помощь в организации и проведении общешкольных родительских собраний, в том числе по вопросу выборов родителей (законных представителей) обучающихся в Управляющий Совет; взаимодействие с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Для оценки процессов функционирования и определения перспектив развития *создается банк информации* (электронный и бумажные варианты) о потребностях в образовательных услугах, степени их удовлетворения школой, о мотивации учеников и педагогов, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива, образовательных результатах и т.д. Информация общедоступна и постоянно обновляется. С учетом этого осуществляется анализ, постановка целей, планирование и организация работы, контроль, регулирование и коррекция. Эти функции осуществляются во всех управляющих звеньях школы и каждым членом коллектива.

Отслеживание и анализ результатов деятельности субъектов образовательного процесса осуществляется посредством информирования через локальную компьютерную сеть, информационные стенды, информационный сайт, контроль исполнения решений заседаний органов управления (1-й вопрос в повестке заседания или совещания), информационные и аналитические справки по результатам контроля, отчеты, а также Открытый школьный доклад.

#### **Сведения о составе администрации Школы.**

Административно-управленческая работа школы обеспечивается следующим кадровым составом:

*Директор: Окунева Елена Викторовна, тел.\факс (34669) 26528, e-mail*[langepas\\_shkola2@mail.ru](mailto:langepas_shkola2@mail.ru)

*заместители директора по учебно-воспитательной работе начальной, основной и средней ступени общего образования: Черепанова Гузель Ягугфаровна и Матусевич Светлана Александровна тел.\факс (34669) 26528, e-mail*[langepas\\_shkola2@mail.ru](mailto:langepas_shkola2@mail.ru)

*заместитель директора по учебно-воспитательной работе (методическая работа): Гатгарова Татьяна Усмановна, тел. (34669) 50417, e-mail*[gatzav@mail.ru](mailto:gatzav@mail.ru)

*заместитель директора по воспитательной работе (внеурочная деятельность): Майстепанова Галина Викторовна, тел. (34669) 50417, e-mail*[langepas\\_shkola2@mail.ru](mailto:langepas_shkola2@mail.ru)

*заместитель директора по административно-хозяйственной части: Эпова Татьяна Николаевна, тел. (34669) 20426, e-mail*[epovatatiana@mail.ru](mailto:epovatatiana@mail.ru)

*главный бухгалтер: Лядицкая Юлия Валерьевна, тел\факс (34669) 50720, e-mail*[langepas\\_shkola2@mail.ru](mailto:langepas_shkola2@mail.ru)

*заведующая школьной библиотекой: Пригода Надежда Григорьевна, тел.\факс (34669) 26528, e-mail*[langepas\\_shkola2@mail.ru](mailto:langepas_shkola2@mail.ru).

#### **Локальные акты, регламентирующие взаимоотношения участников образовательного процесса.**

- Порядок приема обучающихся в школу (утв. приказом от 11.03.2013 г. № 186-о);
- Положение об организации образовательного процесса в активированные дни(утв. приказом от 12.12.2012 г. № 683-о);
- Положение о текущем и тематическом контроле успеваемости и промежуточной аттестации(утв. приказом от 01.08.2013 г. № 435-о);



- Положение о школьной форме(утв. приказом от 02.09.2013 г. № 491-о);
- Положение об Управляющем совете школы(утв. приказом от 11.12.2013 г. № 732-о);
- Положение о Педагогическом совете школы(утв. приказом от 17.02.2014 г. №94-о);
- Положение об Общем собрании трудового коллектива(утв. приказом от 09.02.2012 г. № 77-о);
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений(утв. приказом от 02.09.2013 г. № 474-о);
- Правила внутреннего распорядка обучающихся (утв. Приказом от 27.09.2013 г. № 564-о, в редакции приказа от 01.07.2014 № 411-о);
- Правила внутреннего трудового распорядка (приложение к коллективному договору ЛГ МБОУ «СОШ№2»);
- Коллективный договор ЛГ МБОУ "СОШ №2".

## **Содержание и организация образовательной деятельности.**

### **Цели и задачи образовательной деятельности.**

*Содержание образовательной деятельности учреждения определено в Образовательной программе начального общего образования, утвержденной приказом от 31.08.2011 года №414-о «Об утверждении Образовательной программы начального общего образования» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 27.08.2012 №408-о) и Образовательной программе начального общего, основного общего, среднего (полного) образования, утвержденной приказом директора от 31.08.2011 года № 415-о «Об утверждении образовательной программы на 2011-2012 учебный год» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 27.08.2012 г. № 409-о).*

### **Перечень реализуемых Основных образовательных программ.**

Основная образовательная программа начального общего образования, по ФГОС 2009 года, утверждена приказом от 27.08.2012 года № 407-о.

Основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования по ФК ГОС 2004 года, утверждена приказом директора от 27.08.2012 года № 408-о.

Программа дополнительного образования ЛГ МБОУ «СОШ №2», утверждена приказом директора от 27.08.2012 года № 408-о.

### **Соответствие содержания образовательных программ, учебных планов, учебно-методических комплектов требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.**

Учебный план начального общего образования (1-3 классы) Лангепасского городского муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» на 2013 – 2014 учебный год (приложение к Основной образовательной программе начального общего образования ЛГ МБОУ «СОШ №2» , утвержденной приказом от 27.08.2012 № 408-о), утвержден приказом директора от от 30.05.2013 г. № 393-о. Составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373, и на основании Базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации (начальное общее образование вариант 1), Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов 2.4.2.2821-10 (далее СанПиН), утвержденных постановлением Федеральной службы по надзору и в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 29.12.2010г. №189.

Учебный план начального общего, основного общего, среднего общего образования (4-11 классы) Лангепасского городского муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» на 2013-2014 учебный год



(приложение к Основной образовательной программе начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования ЛГ МБОУ «СОШ №2», утвержденной приказом от 27.08.2012 № 409-о).

Составлен в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы начального общего, основного и среднего (полного) общего образования с русским языком обучения, утвержденных приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994);

- приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427);
- примерными программами учебных предметов, составленные на основе утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
- письмом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 17.05.2011 г. № 3598\11 «О применении в период введения федеральных государственных стандартов общего образования приказа Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 30.01.2007 г. № 99»;
- приказом ДО и МП ХМАО-Югры от 22.08.2011 №662 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для учреждений ХМАО-Югры, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом ДО и Н ХМАО-Югры от 30.01.2007 №99»;
- приказом ДО и МП ХМАО-Югры от 22.02.2012 № 151 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для учреждений ХМАО-Югры, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом ДО и Н ХМАО-Югры от 30.01.2007 №99»;
- письмом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 04.09.2012 г. №10-исх-7706 «О рекомендациях об организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в 2012-2013 учебном году».

Учебный план для 4-11 классов на 2013-2014 учебный год разработан в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Таблица 1.

**Данные о реализуемых общеобразовательных программах (основные и дополнительные) в 2013-2014 учебном году**

Степень общего образования	Наименование программы	Вид программы (основная/дополнительная)	Форма реализации программы	Классы, в которых реализуется программа	Количество обучающихся по программе	Ф.И.О. учителей, реализующих программу



<b>Начальное общее образование</b>	«Русский язык» авторы: А.В. Полякова, Н.А. Песняева	основная	учебная	1А,2А, 3А., 4А	90	Данченкова Л.В. Кравченко В.А. Чумбаш Н.С. Постоногова О.Н.
	«Литературное чтение» автор: В.Ю. Свиридова	основная	учебная	1А,2А, 3А., 4А	90	
	«Математика» авторы: И.И. Аргинская., С.Н. Кормишина	основная	учебная	1А,2А, 3А., 4А	90	
	«Окружающий мир» авторы: Н.Я.Дмитриева, А.Н. Казаков	основная	учебная	1А,2А, 3А., 4А	90	
	«Технология» автор: Н.А. Цирулик	основная	учебная	1А,2А, 3А., 4А	90	
	Изобразительное искусство» автор:С.Г. Ашикова	основная	учебная	1а, 2а, 3а	67	
«Русский язык» (Канакина В.П,Горецкий В.Г., Плешаков А.А.)	основная	учебная	1б, 1в, 1г, 2б, 2в, 2г, 3б, 3в 3г	212	Мешкова Л.Г. Пешхоева Ф.С. Жежеря И.В. Крашенинникова Л.В. Лысенко Н.Ф. Ищенко Н.С. Нестеренко Е.П. Казакова О.М. Булич А.А.	
«Литературное чтение» (Климанова Л.Ф., Бойкина М.В)	основная	учебная	1б, 1в, 1г, 2б, 2в, 2г, 3б, 3в 3г	212		
«Математика» (М.И. Моро)	основная	учебная	1б, 1в, 1г, 2б, 2в, 2г, 3б, 3в 3г	212		
«Окружающий мир» (ПлешаковА.А.)	основная	учебная	1б, 1в, 1г, 2б, 2в, 2г, 3б, 3в 3г	212		
«Технология» (Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова, Н.В. Шипилова, С.В. Анащенкова)	основная	учебная	1б, 1в, 1г, 2б, 2в, 2г, 3б, 3в 3г	212		
«Изобразительное творчество» (Б. М. Неменского, Л.А.Неменская, Н.А. Горяева, А.С.)	основная	учебная	1б, 1в, 1г, 2б, 2в, 2г, 3б, 3в 3г	212		
«Русский	основная	учебная	4б	26		Свиридова Н.С.



	язык»Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е.					
	«Русский язык»М.С. Соловейчик Н.С. Кузьменко	основная	учебная	4в	27	Сабирьянова Н.Б.
	«Литературное чтение»О.В. Климанова	основная	учебная	4б	26	Свиридова Н.С.
	«Литературное чтение»О.В. Кубасова	основная	учебная	4в	27	Сабирьянова Н.Б.
	«Математика»Моро М.И.	основная	учебная	4б	26	Свиридова Н.С.
	«Математика»Н.Б. Истомина	основная	учебная	4в	27	Сабирьянова Н.Б.
	«Окружающий мир» Плешаков А.А.	основная	учебная	4б	26	Свиридова Н.С.
	«Окружающий мир» О.Т. Поглазова	основная	учебная	4в	27	Сабирьянова Н.Б.
	«Художественно-конструкторская деятельность»Н.М. Коньшева	основная	учебная	4б	26	Свиридова Н.С.
	«Технология»Т.М. Геронимус	основная	учебная	4в	27	Сабирьянова Н.Б.
<b>Начальное общее образование</b>	«Изобразительное искусство» автор: В.С.Кузин	основная	учебная	4а, 4б, 4в	76	Постоногова О.Н. Свиридова Н.С. Сабирьянова Н.Б.
	«Физическая культура» автор В.И.Лях	основная	учебная	1-4	355	Сапрыкина А.А., Окунев С.А. Третьяк И.П.



	<p>Примерная программа по иностранному языку./Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч 2. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010.</p> <p>Рабочая программа курса английского языка к УМК Счастливый английский.ru / Happy English.ru для 2–4 кл. общеобраз. учрежд.— Обнинск: Титул, 2013.</p>	основная	очная	2-ые	95	Кит О.Б. Шейдаева Н.К. Сафина З.М.
	<p>«Милли»/”Millie” для 1 – 4 классов общеобразовательных учреждений Соколовой Л. Л., Шульгиной Н. Ю. издательство «Титул», 2010год</p>	основная	очная	3-4	169	Окунева Е.В. Шейдаева Н.К. Кит О.Б. Меньшикова И.А.
	<p>Курс ОРКСЭ (модуль «Исламская культура», авторы А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков</p>	основная	учебная	4б,в	10	Сабирьянова Н.Б.
	<p>Курс «Я - гражданин России», автор Н.Я, Чутко</p>	основная	учебная	4в	27	Сабирьянова Н.Б.
<b>Основное общее образование</b>	<p>Программа курса «Природа. Введение в биологию и экологию». 5 класс. Сухова Т.С., Строганов В.И. // Биология в основной школе: Программы. – М.: Вентана-Граф, 2005.</p>	<i>основная</i>	очная	5	76	Феоктистова Т.М.
	<p>Программы для общеобразовательных учреждений: Биология. 6-9</p>	<i>основная</i>	очная	6-9	284	Урманова А. Х., Феоктистова Т. М.



кл./сост. Т.С. Сухова, В.И. Строганов, И.Н. Пономарева. – М.: Вентана-Граф, 2005.						
Авторская программа основного общего образования по физике. Гутник Е.М., Перышкин А.В. Физика 7-9 класс. - 2011.	основная	очная	7-9	214	М. В. Кулешова, Е. А. Прокофьева	
Программа. Химия 8-9 класс О. С. Габриелян // Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений./ О.С. Габриелян.- М.; Дрофа, 2011.	основная	очная	8-9	140	Чикаленко И.В.	
Кауфман, К.И., Кауфман, М.Ю. Программа курса английского языка к УМК «Счастливый английский.ру/ Happy English.ru» для 5-9 кл. общеобраз. учрежд./К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман – Обнинск: Титул, 2011.- 120 с.	основная	очная	5-6	146	Ковалевич Е.А. Потапова В.Н. Кит О.Б. Меньшикова И.А. Шейдаева Н.К.	
Биболетова, М.З., Трубанева, Н.Н. Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием/ Enjoy English» для 2-9 классов общеобраз. учрежд./ М.З.	основная	очная	7-9	214	Потапова В.Н. Андреев Г.Н. Сафина З.М. Ковалевич Е.А. Меньшикова И.А.	



Биболетова, Н.Н. Трубанева - Обнинск: Титул, 2006.						
Баранов М.Т и др. Программа по русскому языку для 5-9 классов.//Программ ы для общеобразовательн ых учреждений. Русский язык. 5-9;- М.:Просвещение,20 06.	основная	очная	5Б, 5В, 6Б, 6В,7Б,7В, 8Б,8В.9Б. 9В	243	Айбатова Е.В.. Жукова И.А., Скляренко О.В., Волкова Н.А., Такбиршина М.Ш. Иванова Т.П.	
Разумовская,М.М. Программа по русскому языку. 5- 9 классы/Разумовска я М.М., и др.//Программы для общеобразовательн ых учреждений. Русский язык. 5-9 ; 10-11./ сост.Е.И.Харитоно ва.-3-е изд.- М.:Дрофа,2010.	основная	очная	5А, 6А, 7А, 8А, 9А	117	Айбатова Е.В.. Жукова И.А., Скляренко О.В., Волкова Н.А., Такбиршина М.Ш.	
Беленький Г.И. и др. Программа по литературе. 5- 11классы/ Программы образовательных учреждений. Литература. 5 – 11 классы/3-е изд.- М.: Мнемозина, 2006.	основная	очная	5-9	360	Айбатова Е.В.. Жукова И.А., Скляренко О.В., Волкова Н.А., Такбиршина М.Ш. Иванова Т.П.	
В.И.Лях «Физическая культура 1-11 класс»	основная	очная	5-9	360	Окунев С.А. Третьяк И.П. Борисов С.П.	
Латчук В.Н.,	основная	очная	5-9	360	Борисов С.П.	



Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся государственных общеобразовательных заведений РФ. 5-11 класс. Рекомендована МО и ПО РФ и МЧС России. – М.: Дрофа, 2010						Зинурова Л.Л.
Н.Н.Петрова., Программа. по курсу «Землеведение» для общеобразовательных учреждений. 6 класс. Допущена МО РФ. – М.: Дрофа, 2004	основная	очная	6	70		Куценко Н.О.
И.К.Душина, Программа «География материков и океанов». 7 класс. Допущена МО РФ. – М.: Дрофа, 2004	основная	очная	7	73		
И.К.Душина, Программа «География России. Отечествоведение». 8-9 класс. Допущена МО РФ. – М.: Дрофа, 2004	основная	очная	8	66		Куценко Н.О., Киреева Л.Х.
Алексеев А.И., Программа. «География России. Отечествоведение". 8-9 класс. МО РФ. – М.: Дрофа, 2004	основная	очная	9	75		Куценко Н.О.
С.В.Колпаков, Программа по курсу «Всеобщая история» 5-9 класс. Рекомендовано Департаментом общего среднего	основная	очная	5-9	360		Гаттарова Т.У., Павличенко О.А., Патютько Т.Г., Устюжанина И.В.



образования МОРФ. – М.: Дрофа, 2010						
А.А.Данилов, Программа по курсу «История России». 6-9 класс. Допущена МО и Н РФ – М.: Просвещение, 2006	основная	очная	6-9	284	Павличенко О.А., Патютько Т.Г., Устюжанина И.В.	
С.В.Агафонов, Обществознание. 5- 11 класс Допущена МОиН РФ. – М.: Просвещение, 2011	основная	очная	5-7	219	Гаттарова Т.У., Павличенко О.А., Патютько Т.Г., Устюжанина И.В.	
Л.Н.Боголюбов, Обществознание. 6- 11 класс Допущена МОиН РФ. – М.: Просвещение, 2010	основная	очная	8-9	141	Устюжанина И.В.	
Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7- 9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы/авт.-сост. И.И Зубарева, А.Г. Мордкович.-2-е изд., испр. И доп. – М.: Мнемозина, 2009.	основная	очная	5В, 6А, 7А, 7В8Б, 8В, 9В	99+70	Асафова Л.В. Уланова Н.Г.	
Программы общеобразовательн ых учреждений Математика: программа и поурочно - тематическое планирование: 5-6 классы / Н. Б. Истомина. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2007.	основная	очная	6Б,6В,5Б	47+25		
Авторская программа курса информатики и	основная	очная	5-9	360	Яковлев Н.М. Шелудкова О.А.	



	ИКТ Л.Л. Босовой для 5-7 классов средней общеобразовательной школы //Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы					Прокофьева Е.А.
	«Геометрия, 7», авт. Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.// Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика. 5-11 кл./ Сост. Г. М. Кузнецова, Н. Г. Миндюк.-М.: Дрофа, 2004.	основная	очная	7-9	214	Уланова н.Г. Римпинская Н.И. Щербина С.И.
<b>Основное общее образование</b>	Технология (девушки)	основная	очная	5-8	138	Чистякова Ж.Г.
	Технология (юноши)	основная	очная	5-8	148	Дубровин В.А.
	Черчение	основная	очная	8-9	141	Дубровин В.А.
	Изобразительное искусство	основная	очная	5-9	360	Дубровина М.В.
	Программа «Музыка» Сергеевой, Критской	основная	уроки	5-6	223	Фаттахова Г. Т.
<b>Среднее общее образование</b>	Программы и поурочное планирование для общеобразовательных учреждений. Физика 7-11 классы. (Авт.-сост. Л. Э. Генденштейн, В. И. Зинковский), рассчитанной на обучающихся непрофильных классов и групп 10 и 11 классов.	основная	очная	10,11 класс (базовый уровень)	53	Прокофьева Е.А.
	Примерная программа	основная	очная	Профильные	14	М. В. Кулешова



среднего (полного) общего образования по физике (профильный уровень). - 2006.			группы 10, 11		
Программы по биологии для общеобразовательного и гуманитарного профилей обучения в средней (полной) школе 10-11 класс. Пономарева, И.Н., В.М.Константинов, В.С.Кучменко, И.Н. Пономарева // Общая биология: Программы: 10-11 классы. / Под ред. И.Н.Пономаревой. - М.: Вентана - Граф, 2004.	основная	очная	10 классы 11 классы	66	Урманова А. Х.
Программа. Химия 10-11 класс О. С. Габриелян // Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений./ О.С. Габриелян.- М.; Дрофа, 2011.	основная	уроки	11А, базовые группы 10А 11Б	45	Чикаленко И.В
Программы курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень) О. С. Габриеляна / О. С. Габриелян. Программа курса химии: для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. - М.:Дрофа, 2011.	основная	уроки	Профильные группы 10, 11	22	Урманова А. Х.
Биболетова, М.З.,	основная	очная	10а	23	Ковалевич Е.А.



Трубанева, Н.Н. Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием\ Enjoy English» для 2-11 классов общеобраз. учрежд./ М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева - Обнинск: Титул, 2010				11б	45	Потапова В.Н.
				10а 11а, б		
Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку профильный уровень для 10-11 классов, тематического и поурочного планирования к учебнику «Русский язык. 10-11 классы», авторы: Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина, базовый и профильный уровень/7-издание, М., «Русское слово», 2012г.	основная	очная	10А,11А, 11Б	60	Иванова Т.П., Склярченко О.В.	
Н.Г. Гольцова. «Русский язык. Программа 10-11 классы». Учебное пособие.-2-е изд.- М.: ООО «ГИД «Русское слово- РС» ,2005.-16с	основная	очная	10А	6	Жукова И.А.	
Программа по литературе для общеобразовательн ых учреждений (5- 11 классы) под	основная	очная	10А,11А, 11Б	66	Иванова Т.П., Жукова И.А.	



	редакцией Т.Ф. Курдюмовой. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. М.: Дрофа, 2006.					
	В.И.Лях «Физическая культура 1-11 класс»	основная	очная	10А,11А, 11Б	66	Окунев С.А.
	Латчук В.Н., Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности » для учащихся государственных общеобразовательных заведений РФ. 5-11 класс. Рекомендована МО и ПО РФ и МЧС России. – М.: Дрофа, 2010	основная	очная	10А,11А, 11Б	66	Борисов С.П.
	В.П. Максаковский, Программа «Экономическая и социальная география мира» 10-11 класс, рекомендована Департаментом общего среднего образования МО РФ.- М.: Просвещение, 2000.	основная	очная	10А,11А, 11Б	66	Куценко Н.О.
	О.В.Волобуев, История. Россия и мир.10-11 кл.: программы для общеобразовательных учреждений.- М.:Дрофа, 2009	основная	очная	10А,11А, 11Б	66	Павличенко О.А. Патютько Т.Г.
	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 6-11 класс Допущена	основная	очная	10А,11А, 11Б	66	Павличенко О.А. Патютько Т.Г.



	МОиН РФ. – М.: Просвещение, 2010					Гаттарова Т.У.
	Программы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы/авт.-сост. И.И Зубарева, А.Г. Мордкович.-2-е изд., испр. И доп. – М.: Мнемозина, 2009.,	основная	урок	11Б	22	Асафова Л.В.
	«Геометрия, 10-11», авт. Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.// Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика. 5-11 кл./ Сост. Г. М. Кузнецова, Н. Г. Миндюк.-М.: Дрофа, 2004.- с.233-235.	основная	урок	10А	66	Карартынян Л.И. Уланова Н.Г.
	Авторская программа элективного курса канд.пед.наук, ведущего научного сотрудника лаборатории дифференциации образования ЦЭПД РАО, г. Черноголовка, Московской обл. А.Н.Землякова “Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики”// Элективные курсы в профильном обучении: Образовательная область	основная	Элективный курс	11А, 11Б	19	Асафова Л.В. Карартынян Л.И.



	«Математика»/Министерство образования РФ – Национальный фонд подготовки кадров. – М. : Вита-Пресс, 2004. – 96 с.					
	Авторская программа элективного курса канд. физ. мат. наук, доцента С. А. Гомонова «Замечательные неравенства, их обоснование и применение» // Элективные курсы в профильном обучении: Образовательная область «Математика»/Министерство образования РФ – Национальный фонд подготовки кадров	основная	Элективный курс	10А, 11А, 11Б	36	Асафова Л.В. Карартынян Л.И. Щербина С.И.
	Авторская программа курса информатики и ИКТ Л.Л. Босовой для 10-11 классов средней общеобразовательной школы // Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы	основная	урок	10а, 11а, 11б	66	Яковлев Н.М.
	Технология	основная	очная	11	8	Дубровин В.А.
	Элективный курс «Проекционное черчение»	основная	очная	10-11	11	Дубровин В.А.

**Формы обучения и используемые образовательные технологии. Режим занятий. Формы, методы и средства реализации учебного процесса.**

Согласно ст.17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» общеобразовательные программы учебных предметов учебного плана могут осваиваться с



учетом потребностей и возможностей обучающегося в школе в очной, очно-заочной, заочной формах, а также вне школы в форме семейного образования и самообразования. Допускается сочетание указанных форм освоения общеобразовательных программ.

Образовательный процесс в **4-11-х классах** осуществляется в режиме **шестидневной** учебной недели. Продолжительность всех видов занятий составляет 40 минут. На третьей перемене, продолжительностью 15 минут, среди обучающихся начальных классов проводятся подвижные игры и физкультурные паузы дежурными учителями, по графику используется игровая комната.

**Общая нагрузка** обучающихся 4-11 классов **не превышает** предельно допустимую, определённую санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

**Продолжительность учебного года** составляет в 4 классах 34 учебных недели, в 5-11 классах – 35 учебных недель в связи с традиционной организацией (по учебным четвертям) годового плана работы.

**При изучении отдельных предметов** осуществляется деление класса на группы. Деление класса на две группы осуществляется при проведении занятий по английскому языку в 4-11 классах; по технологии в 5-8, 10-11 классах; по информатике в 4 - 11 классах; по предпрофильной подготовке в 9-х классах, на элективных курсах в 10-11 классах. Обучение в 10-11 классах организуется на основе индивидуальных учебных планов, в связи с базовым и профильным изучением отдельных предметов 10-11 классы делятся на группы русский язык, алгебра и начала анализа, физика, обществознание, химия.

Условием составления учебного плана для 4-11 классов является соблюдение преемственности образовательных программ между ступенями общего образования, последовательности в сроках и темпах обучения.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

- 1 ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- 2 ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- 3 ступень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Школа работает в две смены в режиме шестидневной учебной недели (1-3 классы в режиме пятидневной недели). Продолжительность учебного периода и каникул регламентируется календарным учебным графиком, который согласуется с Управляющим советом школы.

Максимальное количество уроков в день:

- 1-4 классы – 4-5 уроков;
- 5-9 классы – 4-6 уроков;
- 10-11 классы – 5-7 уроков.

Обучение ведется в две смены. Доля обучающихся занимающихся во вторую смену 12,3% от общего числа учащихся (четыре вторых класса).

По запросам родителей (законных представителей) открыты 2 группы продлённого дня для обучающихся начальной ступени общего образования.

**Организация самостоятельной и учебно-исследовательской и проектной деятельности.**

Третий год в школе достаточно успешно работает Научное общество обучающихся «Мы изменим Мир», в котором функционирует 8 секций: филология, физика, обществознание, история, литература, информатика, «Юниор», «Умелые руки».

Как и в предыдущие учебные года в школе проводились предметные фестивали, которые формируют компетенции обучающихся:

Таблица 2.

№ п\п	Наименование фестиваля	ШМО, проводившее	Сроки проведения	Мероприятия
-------	------------------------	------------------	------------------	-------------



		<b>фестиваль</b>		
1	Фестиваль информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)	ШМО учителей математики и информатики, ШМО классных руководителей.	Ноябрь – декабрь 2013	Создание электронных плакатов и социальных реклам на тему «Охрана окружающей среды»; логические практикумы и диспуты.
2	Фестиваль школьных проектов «Проектируем настоящее и будущее»	ШМО учителей математики и информатики, естествознания, английского языка, начальных классов, предметной области «Обществознание», научное общество обучающихся «Мы изменим Мир»	Май 2014	Проектные, исследовательские, творческие работы индивидуальные и коллективные обучающихся школы, категория участников 2-11 классы.
3	Фестиваль Успеха 1-3 классы	ШМО учителей начальных классов, классных руководителей 1-4 классов	Май 2014	Выставка и презентация работ внеурочной деятельности и индивидуального Портфолио первоклассников Методический сборник. Презентации.
4	Предметные фестивали - общественных наук, - естественно-математических наук, - филологических наук, - фестиваль искусств.	ШМО учителей-предметников	Октябрь 2013-май 2014	Открытые внеурочные мероприятия, мастер-классы, конкурсы, олимпиады, образовательные события, выставки, игры, презентации и т.п.

Таблица 3.

Данные об организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся по предметам предметной области

<b>Ф.И.О. руководителя исследования</b>	<b>Название учебно-исследовательской</b>	<b>Область исследования/реализации</b>	<b>Возраст обучающихся,</b>	<b>Количество учащихся/Ф.И. учащихся</b>	<b>Место предъявления результатов исследования или реализации проекта/результативность</b>
---	--	--	-----------------------------	--	--



я или проекта	/проектной работы	проекта	выполняющих работу		(наличие дипломов, наград)
Чистякова Ж.Г.	«Искусство карвинга»	Технологии	17 лет	(2чел.) Романова Елена, Корнилина Алена	Школьная конференция «Проектируем настоящее и будущее» (диплом 3 степени)
Габдрахманова Р.Р.	«Особенности национальной одежды»	Гуманитарные науки	10-11 лет	(5 чел.) Крицкая Наталья, Шевчук Анастасия Садыкова Лиана Бурхонова Шафатхон Хайруллова Аделина	Школьная конференция «Проектируем настоящее и будущее» (диплом 2 степени)
Дубровин В.А.	«Художественная обработка древесины»	Технологии	17 лет	Аникин Альфред	Школьная конференция «Проектируем настоящее и будущее»
Яковлев Н.М.	Использование фрактальной геометрии при построении беспроводных сетей	Радиоэлектроника, информатика и ИКТ	11Б класс	1/Атнагузин Кирилл	XIV Городская научно-практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» (диплом 1 ст.)
					Окружная научно-практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» (участие)
	Интернет-зависимость – проблема современного общества	Информатика, социология	11Б класс,	1/ Хабибов Расим	VIII школьный Фестиваль проектов «Проектируем настоящее и будущее» (диплом 1 ст.)
Такбиршина М.Ш.	«Феномен Высоцкого»	Филология	17 лет	2 (Гасанова Диана, Карасева Наталья)	Поощрительный приз
	«Звон колоколов в судьбе русского народа»	Культурология	17 лет	1 Васильева Анна	Участие в 14 городской научной конференции «Шаг в будущее»
	«Взгляд со стороны»	Культурология	17 лет	2(Тарасенко Алексей, Сергун Оксана)	Участие в школьной конференции
	«Образ демона в произведениях Лермонтова и на полотнах»	Филология	15 лет	1 (Кунцевич Ирина)	



	Врубеля»				
Иванова Т.П.	«Приметы времени в повести М.Булгакова «Собачье сердце»»	Филология	17 лет	2 (Липень Яна, Пашкина Диана)	
Жукова И.А.	Уроки – проекты	Русский язык/ Литература	6А класс 6В класс	23 25	В рамках урочной деятельности
Айбатова Е.В.	«Использование диалектной лексики в произведениях Распутина»	Филология	16 лет	2 (Исмаилов Т., Курапова О.)	
	Уроки – проекты	Русский язык	6Б класс	22	В рамках урочной деятельности
Кит О.Б.	«Влияние жанра на выбор олицетворяемого объекта в произведениях английской художественной литературы»		6А	1 Сафронов Антон	Диплом лауреата ЦДПУ «АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИКИ» Всероссийский дистанционный конкурс для школьников №SH-5246, от 10.01.2014.
Ковалевич Е.А.	Сравнение онлайн – переводчиков, используемых обучающимися школы	иностран- ный язык	9Б	1 Ахмаева Э	Городская научная конференции молодых исследователей в рамках Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее»/ Диплом 1 место
	Числовой компонент во фразеологических единицах английского и русского языков	иностран- ный язык, фразеология АЯ	11Б	2 Ахметчинова М., Бармина А.	1. 1.Городская научная конференции молодых исследователей в рамках Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее»/ Диплом 1 место 2. Всероссийский конкурс



					проектно-исследовательских работ учащихся «Грани науки»\ Диплом лауреата
	Образы Санта-Клауса и Деда Мороза: сходства и отличия	иностран ный язык, страновед ение	9Б	1 Ковшикова Д.	Городская научная конференции молодых исследователей в рамках Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее»/ Поощрительный диплом
	Сравнение норм и правил этикета в Англии и России	иностран ный язык, страновед ение	9Б	1 Осокина Н.	Городская научная конференции молодых исследователей в рамках Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее»/ Поощрительный диплом
	Компонент –соматизм во фразеологических единицах английского языка	фразеолог ия АЯ	10А	1 Пицкалева Д.	VIII Школьный Фестиваль учебных проектов «Проектируем настоящее и будущее» Диплом 1 степени
Потапова В.Н.	Идеальная школа глазами учащихся	иностран ный язык	7А, В	12	В рамках урочной деятельности
	Страны мира	иностран ный язык,	10А	4	В рамках урочной деятельности
	Образование 21 века	иностран ный язык, страновед ение	10А, 11А, Б	14	<b>Общешкольное мероприятие</b>
Патютько Т.Г.	Культура бытовых отношений современной молодежи.	Общество знание	11 кл	4	Школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»
	Асоциальные субкультуры современной России.	Общество знание	11 кл	4	Школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»
	Антисоциал	Общество	11 кл	1	Школьная научно-практическая



	ные субкультур ы современно й России.	знание			конференция «Шаг в будущее»
	Развитие школьного самоуправления, как фактор создания благоприятной среды развития	общество знание	10 кл	3	Заседание Методического объединения учителей предметной области «Обществознания»
	История школы в лицах	общество знание	10 кл	2	Заседание Методического объединения учителей предметной области «Обществознания»
	Успех, как символ югорского спорта	общество знание	10 кл	3	Заседание Методического объединения учителей предметной области «Обществознания»
	Взаимоотношение Родителей и детей	общество знание	10 кл	1	Заседание Методического объединения учителей предметной области «Обществознания»
М. В. Кулешова	Влияние ультразвука на организм человека	Физика, экология	11 класс	1/ Демина В.	Всероссийский конкурс проектов «Лифт в будущее»
	Применение комбинированной системы освещения улиц малого города	Физика, экология	11 класс	2/ Мухаметзянов А., Атнагузин К.	1.Региональный этап Всероссийского конкурса проектов «Энергия и среда обитания» / Участники. 2.Всероссийский конкурс проектов «Лифт в будущее» /Дипломант конкурса
	Истинный голос – какой он?	Естествознание	10 класс	2/ А. Белоглазова, Д. Лукина	Школьный Фестиваль проектов / Диплом 2 степени
Урманова А. Х.	Лекарственные растения	Ботаника	11 класс	3/ В. Беда, М. Тихонов, Д. Валиев	
	Влияние витаминов на организм человека	Биология	11 класс	2/ Г. Сидорова, О. Литвиненко	
	Ферменты пищеварительной	Биология	11 класс	2/ А. Кузнецов, А. Ардуванова	



	системы				
	Наследственные болезни человека	Биология	11 класс	3/ А. Килина, А. Шевченко, С. Асланова	
	Биотехнологии в жизни человека	Биология	11 класс	1/ Сквозников Р.	2 этап школьного Фестиваля проектов, Благодарственное письмо
	Огуречные секреты	Биология	11 класс	2/ Г. Юнусова, Е. Коротницкая	
Чикаленко И.В.	Нефть и её переработка	Химия	11 класс	1/ Абдуллин А.	1 этап школьного Фестиваля проектов (МО учителей естествознания)
Данченкова Л.В.	«Я и моя семья»	Межпредметный	7-8 лет	23	Школьный Фестиваль учебных проектов - диплом победителя
Мешкова Л.Г.				23	Школьный Фестиваль учебных проектов
Пешхоева Ф.С.				24	Школьный Фестиваль учебных проектов
Жежеря И.В.				24	Школьный Фестиваль учебных проектов
Кравченко В.А.	«Школа, школа – дом родной, любимый»	Межпредметный	8-9 лет	23	Школьный Фестиваль учебных проектов – диплом победителя
Крашенинникова Л.В.				24	Школьный Фестиваль учебных проектов
Лысенко Н.Ф.				25	Школьный Фестиваль учебных проектов
Ищенко Н.С.				24	Школьный Фестиваль учебных проектов – диплом победителя
Чумбаш Н.С.	«Дом, в котором мы живём»	Межпредметный	9-10 лет	21	Школьный Фестиваль учебных проектов
Нестеренко Е.П.				25	Не защищали по объективным причинам.
Казакова О.М.				22	Школьный Фестиваль учебных проектов
Булич А.А.				21	Школьный Фестиваль учебных проектов - диплом победителя
Сабирьянова Н.Б.	« Школа будущего»	Русский язык, окружающий мир, технология, общество, семья	10лет	1	Школьный фестиваль проектов «Проектируем будущее» (диплом 1 степени)
	«Деревня будущего»	Окружающий мир, технология, ИЗО	11лет	1	Школьный фестиваль проектов «Проектируем будущее» (диплом 2 степени)
	« Деревня в 2030 году»	Окружающий мир,	11лет	1	Школьный фестиваль проектов «Проектируем будущее»



		технология			(диплом 3 степени)
	«Проект моей комнаты»	Окружающий мир, технология, общество, семья	11лет	1	Школьный фестиваль проектов «Проектируем будущее» (диплом участника)

### Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Электронное обучение и дистанционные технологии используются педагогами и обучающимися школы в следующих образовательных ситуациях:

- обучение на дому в случаях длительного отсутствия или медицинского заключения;
- активированные дни;
- карантины;
- подготовка к ЕГЭ, ОГЭ;
- подготовка к олимпиадам, конкурсам;
- участие в онлайн-конференциях;
- участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах и т.п.

### Мероприятия по коррекции образовательной подготовки обучающихся.

Коррекционные занятия могут проводиться психологом и(или) логопедом в форме индивидуально- коррекционных занятий, а также учителем-предметником по преодолению отставания (например, при длительной реабилитации или лечении ребенка).

Индивидуальные занятия по выбору и внеурочная деятельность с учетом образовательных запросов детей и их возможностей проводятся при согласовании с медицинским работником и с согласия родителей.

### Инклюзивное образование.

Всего в школе в 2013-2014 учебном году обучались 3 ребенка-инвалида.

Для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, находящимся на длительном лечении, обучающимся на дому, составлен **Примерный учебный план для лиц, индивидуально обучающихся на дому, с минимальным объемом учебной нагрузки**, где, на основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского округа – Югры от 07.09.2012года №1057 «Об утверждении примерных учебных планов для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому по полной общеобразовательной, специальной (коррекционной) и индивидуальной программе в общеобразовательных учреждениях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», установлен **минимальный объем** учебной нагрузки по предметам.

Для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, находящимся на длительном лечении, обучающимся на дому и желающим осваивать учебные программы по предметам **в полном объеме**, на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 10.12.2012 года №07-832 «О методических рекомендациях»; приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского округа – Югры от 06.03.2012года №209 «Об утверждении примерных учебных планов по предоставлению образовательной услуги с использованием дистанционных технологий для детей-инвалидов, обучающихся на дому», составлен **Примерный учебный план с использованием дистанционных технологий для лиц, индивидуально обучающихся на дому, в полном объеме**

### Мероприятия по обучению основам военной службы.

Обязательная подготовка обучающихся мужского пола – по основам военной службы осуществляется в рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (не



менее 35 часов), а также на учебных сборах с юношами по окончании 10 класса. Подготовка по основам военной службы осуществляется в соответствии с утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Инструкцией обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

#### **Мероприятия по профориентации обучающихся.**

Профориентационная работа с обучающимися 8-11 ведется согласно приказа от 16.09.2013 года № 530-о «об организации профориентационной работы в 2013-2014 учебном году».

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Формы работы могут быть следующие:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

#### **Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:**

- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- консультации для школьников и их родителей;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

#### **Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:**

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

## **Качество образовательной подготовки обучающихся**

### **Описание системы оценки образовательной подготовки обучающихся.**

Система оценки качества образования в ЛГ МБОУ «СОШ №2» подразумевает оценку качества образовательных достижений обучающихся и оценку качества образовательного процесса.

К основным задачам системы оценки качества образования относятся:

1. Оценка уровня образовательных достижений обучающихся образовательных учреждений для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующую



- ступень обучения в виде промежуточной, итоговой аттестации обучающихся, достижениями в различных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.
- Оценка качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, «Политоринг»).
  - Формирование системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели системы оценки качества образования.

Локальные акты, регламентирующие деятельность по контролю и оценке образовательных результатов.

Положение о текущем и тематическом контроле успеваемости и промежуточной аттестации (утв. Приказом от 01.08.2013 г. № 435-о);

Общая качественная успеваемость по предметам учебного плана и по параллелям.

Таблица 4.

Класс (параллели)	Кол-во уч-ся		Аттестованы	Не аттестованы	Успеваемость				% качества 2013-2014 год
	Нач. года	конец года			На «5»	На «4 и 5»	Общая %	Неуспевающие	
1 ые	95	94	0	94					
2 ые	94	96	96	0	15	48	100	0	65,9%
3 и	91	89	89	0	4	51	100	0	61,35
4 ые	77	76	76	0	16	27	100	0	56,9
<b>Всего 1 – 4</b>	<b>357</b>	<b>355</b>	<b>261</b>	<b>94</b>	<b>35</b>	<b>126</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>61,8</b>
5 ые	77	76	76	0	10	37	100	0	61
6 ые	73	70	70	0	4	25	100	0	41,3
7 ые	73	73	73	0	4	18	100	0	30
8 ые	64	66	66	0	0	21	100	0	32,7
9 ые	73	75	75	0	2	14	100	0	21,3
<b>Всего 5 - 9</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>115</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>37,5</b>
10 А	24	23	23	0	2	6	100	0	35
11 ые	45	43	43	0	7	10	100	0	38,5
<b>Всего 10 -11</b>	<b>69</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>37,8</b>
<b>Итого по учреждению</b>	<b>786</b>	<b>781</b>	<b>687</b>	<b>94</b>	<b>64</b>	<b>257</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>46,7</b>

**Выводы:** анализ образовательных результатов по итогам 2013-2014 учебного года позволил сделать следующие выводы: образовательные результаты **46,7%** качество за год) имеют значительную положительную динамику+ **0,9% в сравнении с итогами 2012-2013 учебного года (45,8% 2012-2013 учебный год).**

Определены следующие данные в разрезе ступеней обучения:

**на 1 ступени обучения 61,8% – 2,2%** в сравнении с результатами 2012-2013 учебного года (64% -2012-2013 учебный год);

**на 2 ступени обучения 37,5% + 0,5** в сравнении с результатами 2012-2013 учебного года (37 % -2012-2013 учебный год)

**на 3 ступени обучения 37,8%+ 0,3%** в сравнении с результатами 2012-2013 учебного года (37,5 % -2012-2013 учебный год)

Общая успеваемость составляет 100%.

**Данные о качестве подготовки обучающихся по предмету по итогам 2013-2014 учебного года**

Таблица 5.

Ступень образования	Средний балл	Качество обучения по предмету	Успеваемость по предмету
<b>Математика</b>			
Начальное	общее	3,9	70,2%
			100%



образование				
Основное образование	общее	3,6	41%	100%
Среднее образование	общее	3,7	52%	100%
<b>Итого по школе</b>		<b>3,73</b>	<b>54,4%</b>	<b>100%</b>
<b>Геометрия</b>				
Основное образование	общее	3,4	34,1%	100%
Среднее образование	общее	3,74	56,5%	100%
<b>Итого по школе</b>		<b>3,57</b>	<b>45,3</b>	<b>100%</b>
<b>Русский язык</b>				
Начальное образование	общее	3,7	65,4%	100%
Основное образование	общее	3,6	58%	100%
Среднее образование	общее	3,9	77%	100%
<b>Итого по школе</b>		<b>3,73</b>	<b>66,8%</b>	<b>100%</b>
<b>Литература (литературное чтение)</b>				
Начальное образование	общее	4,2	87%	100%
Основное образование	общее	4,2	68%	100%
Среднее образование	общее	4	91%	100%
<b>Итого по школе</b>		<b>4,13</b>	<b>82%</b>	<b>100%</b>
<b>Английский язык</b>				
Начальное образование	общее	3,8	69%	100%
Основное образование	общее	3,6	54%	100%
Среднее образование	общее	3,9	69%	100%
<b>Итого по школе</b>		<b>3,8</b>	<b>64%</b>	<b>100%</b>
<b>История</b>				
Основное образование	общее	3,7	62%	100%
Среднее образование	общее	4,1	90%	100%
<b>Итого по школе</b>		<b>3,9</b>	<b>76%</b>	<b>100%</b>
<b>Обществознание</b>				
Основное образование	общее	4	75%	100%
Среднее образование	общее	4,2	81%	100%
<b>Итого по школе</b>		<b>4,1</b>	<b>78%</b>	<b>100%</b>
<b>География</b>				



Основное образование	общее	3,7	48%	100%
Среднее образование	общее	3,99	68%	100%
<b>Итого по школе</b>		<b>3,8</b>	<b>58%</b>	<b>100%</b>
<b>Биология</b>				
Основное образование	общее	3,9	69%	100%
Среднее образование	общее	4,1	89%	100%
<b>Итого по школе</b>		<b>4,0</b>	<b>79%</b>	<b>100%</b>
<b>Химия</b>				
Основное образование	общее	3,9	65%	100%
Среднее образование	общее	4,1	82%	100%
<b>Итого по школе</b>		<b>4,0</b>	<b>73,5%</b>	<b>100%</b>
<b>Окружающий мир</b>				
Начальное образование	общее	4,1	84,6%	
<b>Физика</b>				
Основное образование	общее	3,6	89%	100%
Среднее образование	общее	4,1	76%	100%
<b>Итого по школе</b>		<b>3,85</b>	<b>82,5%</b>	<b>100%</b>
<b>Информатика и ИКТ</b>				
Основное образование	общее	4,2	90%	100%
Среднее образование	общее	4,83	100%	100%
<b>Итого по школе</b>		<b>4,51</b>	<b>95%</b>	<b>100%</b>
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>				
Основное образование	общее	4,4	89,4%	100%
Среднее образование	общее	4,55	93%	100%
<b>Итого по школе</b>		<b>4,47</b>	<b>91,2%</b>	<b>100%</b>
<b>Физическая культура</b>				
Начальное образование	общее	4,6	100%	100%
Основное образование	общее	4,7	96%	100%
Среднее образование	общее	4,7	92%	100%
<b>Итого по школе</b>		<b>4,67</b>	<b>96%</b>	<b>100%</b>
<b>Технология</b>				
Основное образование	общее	5	100%	100%



<b>Изобразительное искусство</b>				
Основное образование	общее	4,8	99,7%	100%
<b>Музыка</b>				
Начальное образование	общее	4,7	98%	100%
Основное образование	общее	4,5	96%	100%
<b>Черчение</b>				
Основное образование	общее	4,2	78,9%	100%

Результаты промежуточной аттестации обучающихся переводных классов по итогам 2013-2014 учебного года.

Таблица 6.

Предметы/ Региональные критерии показателей соответствия содержания качества подготовки учеников требованиям ГОС	Всего обучающихся в классе	Выполнило работу	Получили отметки				Средний балл	% качества	% неуспеваемости	Выполнили работу на уровнях%				Степень обученности	Уровень усвоения государственного стандарта- %
			«5»	«4»	«3»	«2»				Оптимальный уровень (усвоили ГОС прочно)	Допустимый уровень (усвоили ГОС полно)	Критический уровень (усвоили ГОС)	Недопустимый уровень (не усвоили ГОС)		
Русский язык (57%)	308	308	12	125	170	13	3,5	50	4	29	51	28	4	51	65
Литература (57%)	308	308	61	153	92	5	3,8	64	1,6	33	50	16	1,6	61	70
Иностранный (57%)	308	306	31	137	138	5	3,6	56	1,6	10	45	45	0	55	68
Математика (58%)	146	144	26	41	53	25	3,5	47	18	18	28	37	17	52	59
Алгебра (58%)	162	161	12	32	88	29	3,4	27	18	7	20	55	18	44	53
Информатика	308	308	37	107	164	0	3,7	52	0	10	40	50	0	54	58
Химия (58%)	89	89	9	38	42	0	3,7	59	0	10	43	47	0	58	69
Физика (50 %)	163	163	10	40	113	23	3,4	34	17	27	24	69	0	48	57
Биология (57%)	233	233	21	104	116	0	3,6	57	0	13	40	47	0	57	67
История (46%)	308	305	19	89	19	14	3,4	37	5	6	29	64	1	49	71
Обществознание	308	304	67	114	117	15	3,9	62	5	22	37	40	1	59	68
География (57%)	233	232	14	96	122	29	3,5	48	13	6	41	53	13	50	70
Технология М	148	148	73	63	12	0	4,5	88	0	49	43	8	0	79	77
Технология Д	138	138	14	82	42	0	3,8	67	0	33	45	22	0	59	60
Изобразительное	285	285	226	43	16	0	4,7	94	0	79	15	6	0	94	94
Черчение	66	66	24	26	16	0	4,1	76	0	41	39	20	0	70	82
Музыка	283	281	22	96	71	0	3,8	67	0	12	51	37	0	56	83

Большинство ответов обучающихся 5-8,10 классов в промежуточной аттестации соответствует поставленным в контрольных вопросах проблемам. Учащиеся показали умения анализировать учебный материал, применять знания в заданной познавательной ситуации, отвечать на проблемные вопросы.

Уровень усвоения государственного образовательного стандарта в основном *допустимо-критический* и соответствует уровню обучаемости учащихся.

Все обучающиеся прошли промежуточную аттестацию и готовы к освоению образовательной программы следующего уровня по указанным предметам промежуточной



аттестации, при этом 4% (13 обучающихся) – меньше на 5% (29 обучающихся в прошлом году) по русскому языку повторно выполняли административную контрольную работу и выполнили удовлетворительно; 54 обучающихся - 17% (больше на 6%, на 20 человек, чем в 2012-2013 учебном году) по математике выполняли повторно работу и получили удовлетворительные отметки.

Кроме того, отмечаются классы, в которых результат не соответствует региональным критериям показателей деятельности общеобразовательного учреждения на предмет соответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта - (порогу), порог указан в общей таблице по каждому предмету).

Таким образом, результат следующий:

- **Русский язык:** допустимо-критический; в профильной группе- допустимый;
- **Английский язык:** допустимо-критический;
- **Обществознание:** допустимый;
- **География:** допустимый;
- **История:** допустимый;
- **Химия:** критический;
- **Физика:** критический, в профильной группе - допустимый;
- **Математика:** критический, в профильной группе-допустимый

Уровень сформированности универсальных учебных действий у обучающихся по общеобразовательным программам в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения.

**Результаты сформированности УУД у обучающихся 1-х классов:**

1. В среднем 40% обучающихся 1-х классов справляются с заданиями, диагностирующими УУД, базового уровня.
2. В большей степени у обучающихся 1-х классов сформированы умения планировать, обобщать; в меньшей степени умение анализировать, классифицировать.
3. Основные затруднения у обучающихся вызвали задания:
  - В 1А классе - на классификацию и установление причинно-следственных связей.
  - В 1Б классе – на умение дать оценку, умение производить анализ и синтез, сравнивать и классифицировать.
  - В 1В классе – на умение анализировать и производить операцию синтеза, с заданиями на эти умения справились лишь 8% и 4% обучающихся соответственно. Это самые низкие показатели на параллели.
  - В 1Г классе - на умение классифицировать. Следует отметить, что в 1Г классе наибольшее количество детей, выполнивших задания на базовом уровне практически по всем представленным УУД.
4. Для организации дальнейшей дифференцированной работы по формированию УУД обучающихся по результатам мониторинга определены 4 группы обучающихся.

Выявлена группа детей, не справившихся с заданиями базового уровня по всем исследуемым УУД (17 обучающихся), требующих особого внимания со стороны учителя и организации индивидуального подхода

Достигли базового уровня УУД – 40% обучающихся 2-х классов. Большинство второклассников (60%) показали уровень сформированности УУД ниже базового. Следует отметить, что во 2Б и 2В классах половина обучающихся достигли базового уровня сформированности УУД. Меньше всего обучающихся, достигших базового уровня во 2 Г классе (22%).

**Результаты сформированности УУД у обучающихся 2-х классов:**

На параллели 2-х классов в большей степени сформированы коммуникативные УУД - у 48% второклассников, на втором месте познавательные - сформированы у 40% обучающихся, регулятивные УУД сформированы у 35% обучающихся 2-х классов.



Наиболее высокие показатели сформированности регулятивных УУД во 2 Г классе – 67%, наиболее низкие показатели во 2 Б – 37,5%.

На параллели 2-х классов отмечены наиболее низкие показатели сформированности следующих регулятивных умений:

- ✓ умение самостоятельно осуществлять контроль выполнения учебного задания (2А,2Б,2В,2Г)
- ✓ умение планировать последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей (планирование) (2В);
- ✓ умение оценивать учебные действия, применяя различные критерии оценки(2Б,2В)

Наиболее высокие показатели сформированности познавательных УУД во 2 В классе – 56%, наиболее низкие показатели во 2 Г – 21%.

На параллели 2-х классов отмечены наиболее низкие показатели сформированности следующих познавательных умений:

- ✓ умение осуществлять логическое действие *классификация* по заданным критериям (2А,2Г);
- ✓ умение осуществлять логическое действие обобщение (2А,2Г);
- ✓ умение строить простые умозаключения по аналогии (2А,2Г).

Наиболее высокие показатели сформированности коммуникативных УУД во 2 В классе – 64%, наиболее низкие показатели во 2 Г – 33%.

На параллели 2-х классов отмечены наиболее низкие показатели сформированности следующих коммуникативных умений:

- ✓ умение формулировать точку зрения (2А,2Г)
- ✓ умение задавать вопросы для получения от партнера по коммуникации необходимых сведений (2Г).

### **Результаты сформированности УУД у обучающихся 3-х классов:**

1. Уровень сформированности УУД обучающихся 3-х классов удовлетворительный.
2. Уровень сформированности **познавательных УУД** на параллели 3-х классов равен среднему общероссийскому и составляет 67%. Более низкие показатели сформированности познавательных УУД в 3Б классе (63%), более высокие в 3В – 69%. На параллели 3-х классов наиболее низкие показатели сформированности следующих умений:
  - ✓ отбирать источники информации, необходимые для решения задачи,
  - ✓ извлекать информацию из текстов, таблиц, схем, иллюстраций,
  - ✓ сравнивать и группировать факты и явления,
  - ✓ определять причины явлений и событий.
3. Уровень сформированности **регулятивных УУД** на параллели 3-х классов превышает общероссийский уровень(62%) на 8,3% и составляет 70,2%. Следует отметить, что регулятивные УУД во всех 3-х классах соответствуют или выше уровня общероссийского. Наиболее высокие показатели регулятивных УУД в 3В классе (75%), наиболее низкие в 3А (62%).

На параллели 3-х классов наиболее низкие показатели сформированности следующих регулятивных умений:

- ✓ умение проверять и оценивать результаты работы (3Б, 3Г,3А);
- ✓ умения сверять действия с целью, находить и исправлять ошибки (3А)

4. Уровень сформированности **коммуникативных УУД** на параллели 3-х классов превышает общероссийский уровень (69%) на 7% и составляет 76%. Причем во всех 3-х классах уровень коммуникативных УУД значительно превышает общероссийские показатели. Наиболее высокий уровень коммуникативных УУД в 3Б классе (78%), более низкий показатель в 3В (74%)

На параллели 3-х классов наиболее низкие показатели сформированности следующих коммуникативных умений:



- ✓ вычитывать информацию, данную в явном виде (ЗБ)
- ✓ вычитывать информацию, данную в неявном виде (ЗГ,ЗА)

**Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования.**

По результатам государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2013-2014 учебном году:

- ✚ усвоили ФГОС по предметам (**выбранным для ОГЭ-2014**) учебного плана- 100 % выпускников;
- ✚ усвоили ФГОС по предметам (**выбранным для ОГЭ-2014**) учебного плана полно- 41 % выпускников;
- ✚ из них усвоили ФГОС по предметам (**выбранным для ОГЭ-2014**) учебного плана прочно- 10 % выпускников

Получили аттестат об основном общем образовании с отличием – 2 выпускника, с отметками «4» и «5» - 17 выпускников (25,3%).

В 2013-2014 учебном году выпускникам 9-х классов не было предоставлено право выбора ОГЭ для сдачи, могли сдавать только обязательные предметы (русский язык и математику), и имели возможность сдать предметы по выбору. 71 выпускник (94,7%) сдавали только обязательные предметы, 3-е (4%) сдавали помимо обязательных еще и «обществознание». Наивысшие баллы показали по русскому языку 41(98%) – Ахмаева Эвелина, по математике 32 балла – Кунцевич Ирина.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования в 2014 году**

Таблица 7.

Предмет	Сдавали ОГЭ	Усвоили стандарт %	Усвоили полно %	Усвоили прочно %	отметки				% качества	Подтвердили результат	Повысили результат	Понизили результат
					«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	74	100	59	14	10	44	20	0	74	38 51%	35 47%	2 2%
Алгебра	74	92	23	7	5	12	57	0	23	64 86%	7 9%	3 5%
<b>Общий результат Всего ответов в сессии</b>	<b>148</b>				<b>15</b>	<b>56</b>	<b>77</b>	<b>0</b>	<b>48 %</b>	<b>102</b>	<b>42</b>	<b>5</b>
<b>% ответов</b>	<b>100</b>	<b>96</b>	<b>41</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>38</b>	<b>52</b>	<b>0</b>		<b>69 %</b>	<b>28%</b>	<b>3%</b>

По итогам государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2014 году 100% получили аттестаты о среднем общем образовании, 7 выпускников закончили школу с аттестатами особого образца и медалями за «Выдающиеся успехи в обучении».

Таблица 8.

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2014 год**

Учебный предмет	Средний балл по ЕГЭ (100-балльная шкала)			+ - лучше окружного уровня - - хуже	Успеваемость (%)
	округ	город	школа		



				окружного уровня	
Русский язык	62	64,9	62,72	-	100%
Математика	42,8	43,8	41,37	+	100%
Физика	48,78	48	46,6	+	88,9%
Биология	48,9	56,03	54,91	-	90,9%
Обществознание	54,85	55,6	52,95	+	100%
История России	56,5	44,8	46,48	+	100%
Иностранный язык	72	76,6	66	+	100%
Химия	44,91	48,47	52,94	-	72,7%
Информатика и ИКТ	43	58,5	61,6	-	60%

Были использованы резервные дни для пересдачи неудовлетворительного результата по одному из обязательных экзаменов (математика) – 2 выпускника.

По результатам экзаменов по выбору 7 выпускников не преодолели установленные минимальные пороги:

Физика – 1 человек;

Информатика и ИКТ – 2 человека;

Биология – 1 человек;

Химия – 3 человека.

Сравнительный анализ показателей среднего балла по ЕГЭ по отношению среднему баллу по городу Лангепасу и Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре свидетельствует о **высоком уровне освоения** обучающимися школы содержанием **физики, истории, английского языка, обществознания** (т.е. профильных предметов, преподаваемых в школе) о соответствии уровнем качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, их готовности к продолжению образования.

**Продолжение образования выпускников 9 и 11 классов.**

Таблица 9.

**Продолжение образование выпускников основного общего образования в 2014 году (предварительное на 01.08.2014 года)**

Классы/ планируют продолжить образование	количество	10 класс, ЛГ МБОУ «СОШ№2»	10 класс другого ООУ города	ЛПК (Лангепасский политехнический колледж)	образование в округе за пределами города	образование за пределами округа
9А	25	11	2	6	2	4
9Б	25	15	-	8	1	1
9В	25	10	2	12	-	1
<b>всего</b>	<b>75</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

Таблица 10.

**Продолжение образование выпускников среднего общего образования в 2013 году**

Общее число выпускников среднего общего	Прием в ВУЗы		Прием в ССУЗы		Прием в ПУ	Не трудоустроено	Выехали за пределы округа (сменили место)
	на территории округа	за пределами округа	на территории округа	за пределами округа			



образования в 2013 году							жительства)
42	7	28	1	2	2	1	1

**Динамика результативности участия учащихся в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.п., в том числе и в сетевых дистанционных проектах различного уровня.**

Активное участие наши ученики принимают в дистанционных олимпиадах и конкурсах, растет количество участников всех дистанционных олимпиад (форма 3).

Всего в олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня (международного, федерального, регионального, муниципального) приняли участие - 1934 человек\участников.

Из них стали победителями и призерами 458 человек\участников.

Помимо дистанционных олимпиад и конкурсов учащиеся школы участвуют в очных конкурсах, проводимых на территории города Лангепаса и за его пределами

- Победители регионального III этапа президентских спортивных игр среди юношей и девушек 1996-1997 года рождения
- II место в городском конкурсе «Ученик года»;
- 3 место в городском конкурсе «Подросток и закон» среди 8-х классов;
- Два диплома 2 степени в городских соревнованиях по пейнтболу;
- Городская конференция молодых исследователей в рамках научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее»: три Диплома 1 степени, Диплом 3 степени, два Диплома Почетных;
- Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее» (лауреат 1 степени, малая научная медаль, лучшая работа в номинации);
- Восемь дипломов 1 степени, четыре диплома 2 степени, 10 дипломов 3 степени в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников.

Обучающиеся и педагоги школы становятся стипендиатами и лауреатами:

- Именная стипендия главы города Лангепас – 5 обучающихся;
- Именная премия ООО «Лукойл – Западная Сибирь» - 11 человек;
- Премия главы города Лангепаса одаренным ученикам – 25 человек;
- Премия главы города Лангепаса педагогам, работающим с одаренными учениками – 7 человек.

Таблица 11.

**Данные об участии обучающихся в олимпиадах и конкурсах по итогам 2013-2014 учебного года**

Наименование конкурсного мероприятия	Форма участия (очная, очно-заочная, заочная, дистанционно)	Возрастная категория участников (класс или возраст)	Количество участников (чел.)	Результативность участия(чел.)		
				Победители	Призеры	Лауреат/почетный диплом
<b>Международный уровень</b>						
Международный конкурс «Русский медвежонок»-языкознание для всех	заочная	2-11 классы	138	0	3	
Международный математический конкурс-игра	заочная	2-11 классы	103	1	1	



Кенгуру-2014»						
Конкурс «ЭМУ» (Эрудит-марафон учащихся)	заочная	2-6 классы	157	14		
Международный творческий конкурс «Народные художественные промыслы»	заочная	4 класс	1			Грамота участника
Международная дистанционная викторина «Почемучки»	заочная	3 класс	1			Диплом участника
Международный конкурс «Экономическая культура Российской Федерации»	заочная	5-11 классы	50			
Международный проект videouroki.net«Дистанционная олимпиада по английскому языку»	заочная	5-8 классы	6	1	4	
Международная олимпиада по английскому языку «FirstStepsinEnglish»	заочная	4 класс	17	0	16	
Олимпиада по основам наук УРФО	Заочная\очная	5-10 классы	33	0	5 (очная форма)	
<b>Итого</b>			<b>506</b>	<b>16</b>	<b>29</b>	
<b>Всероссийский уровень</b>						
Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»	очная	11 класс	1	1		Малая научная медаль
Всероссийский интеллектуальный Марафон учеников-занковцев	заочная	4 класс	12	0	0	Во 2 тур прошли 3 ученика
Всероссийский турнир «ПОНИ»	заочная	2 классы	60	1	1	
Всероссийские предметные олимпиады ЦПТМ и викторина «Эрудит»	заочная	1-4 классы	44чел/участ			
Всероссийский математический конкурс «Ребус»	дистанционно	3 классы	11	2	1	
Всероссийский конкурс «Родное слово»	дистанционно	3-11 классы	60		2	Сертификаты участников
Всероссийская дистанционная предметная олимпиада «Олимпус»	дистанционно	5-10 классы	269		1	Дипломы лауреатов
Всероссийская дистанционная олимпиада «Летописец»	дистанционно	3 классы	14			
Всероссийская олимпиада по английскому языку школьников «Лисёнок»	дистанционно	2-4, 6 классы	25			
III Всероссийская олимпиада по английскому языку	дистанционно	2-4 классы	16	4	7	



для 1-4 классов «Рыжий Котенок»						
III Всероссийская олимпиада по английскому языку для 5-11 классов «Рыжий Кот»	дистанционно	5-9 классы	48		28	
Конкурс по английскому языку «Я - энциклопедия»	заочная	6 класс	10		8	
Дистанционный конкурс «Инфоурок»	дистанционно	4, 6, 9 классы	10		1	
Дистанционный конкурс «Новый урок»	дистанционно	4,5,6 классы	9		8	
Конкурс по английскому языку «Молодежное движение»	дистанционно	4,6 классы	10	1	5	
Всероссийская олимпиада (организатор – Центр дистанционной сертификации учащихся)	дистанционно	4-9 классы	33		4	
Поэтический конкурс «Родина негромкая моя»	заочно	9 класс	1			
Всероссийская олимпиада «ОЛИМП»	заочная	5, 7,8 классы	7			
Открытая интернет-олимпиада школьников по основам знаний о государственном управлении государственной службе	заочная	10-11 класс	5			
Многопредметная олимпиада "Юные таланты" по геологии.	заочная	9 класс	1			Диплом участника
<b>Итого</b>			<b>646</b>	<b>9</b>	<b>66</b>	
<b>Региональный уровень</b>						
Региональный этап всероссийской предметной олимпиады школьников	очная	9-11 класс	3			
Турнир Претендентов 2014	заочная	2 класс	2			
«Разговор о правильном питании»	заочная	1 классы	4	1		
Конкурс компьютерных презентаций на тему «Материнство и детство»	заочная	5-9 классы	2			
Окружной экологический конкурс «Марш парков»	заочная	2-4 классы	8			
Региональная открытая олимпиада по русскому языку	дистанционная	5-11 классы	26		1	
Региональный конкурс «Живое слово»	заочная	5-9 классы	5			
Окружные соревнования «Школа безопасности»	очная	7-8 классы	8		1	
Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Заочная	14-18 лет	2	1	1	



Социально-образовательная школа лидеров и руководителей органов ученического самоуправления ХМАО-Югры	Очная	12-18 лет	1			Диплом Лауреата
<b>Итого:</b>			<b>61</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Муниципальный уровень</b>						
Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады школьников	очная	5-11 классы	86	9	16	
Городская конференция молодых исследователей в рамках научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	очная	8-11 классы	9	3	3	
Муниципальный конкурс «Шаг от пропасти»	заочная	1-11 классы	6	1	1	
Городское соревнование по информатике	очная	4-11 классы	46		4	
Городская предметная олимпиада «Юниор-2014»	очная	4 классы	10		1	2 общекомандное место
Городской конкурс рисунков «Безопасный маршрут»	заочная	1-4 классы	9	2		
Городской конкурс «Ёлки по городу мчатся»	заочная	1-2 классы	28	1	3	Благодарственные письма - 10
Городской конкурс «01 – пароль отважных»	заочная	1-4 классы	26			
Открытый фестиваль-конкурс духовной поэзии «И воспоёт душа моя Господа»	очная	1-9 классы	10	1	4	Дипломы участника
Городской конкурс фотографии и рисунка «Мы памяти этой верны»	заочная	3 класс	1	1		
В рамках конкурса творческих работ «Мой город Лангепас» - конкурс рисунков «Каким я вижу свой город»	заочная	1 класс	1			
Конкурс рисунков «Терроризм - угроза обществу»	заочная	2-4 классы	8			
Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Лангепасская капель»	очная	1-11 классы	72	5	58	
Городская игра-соревнование «Подросток и закон» среди обучающихся 8-х классов	очная	8 классы	6			
XII творческом фестивале-конкурсе военно-патриотической песни «Виват, Россия!», посвященного	очная	11-16 лет	8		6	



100-летию начала Первой мировой войны						
V Городской конкурс эстрадного творчества	очная	14-17 лет	2		2	2 Поощрительных диплома
Городской фотоконкурс «Я выбираю будущее»	заочная	16 лет	9		1	
Городская спортивная игра-эстафета среди волонтерских отрядов «Большие гонки»	Очная	13-14 л.	7			
Фестиваль школьных команд КВН	Очная	14-17 лет	8		8	
Слет отрядов ЮИД	Очная	10-11 лет	7			
XI Городской фестиваль «Солдатский привал»	Очная	4 кл.	11		11	
Муниципальный этап окружного конкурса детского творчества «Весёлый урок о том, что вкусно и полезно»	заочная	1 кл.	1			
Конкурс экологических листовок «Сохраним природу и культуру Югры»	Заочная	5, 8 кл.	3	1	1	
Городская игра «Я гражданин России»	Очная	10 кл.	15			
Фестиваль «Трудовое лето»	Очная	8-10 кл.	6	6		
Президентские состязания школьников	очная	4,8-10	64		32	
Президентские спортивные игры обучающихся	очная	9-10	20		20	
Соревнования по мини-футболу среди школ, дворовых команд	очная	6-8	8	8		
Соревнования по мини-футболу в рамках программы «Профилактика безнадзорности»	очная	9-10	8			
Легкоатлетическая эстафета	очная	9-11	10		10	
Соревнования по волейболу на кубок 2 микрорайона	очная	9-11	10	10		
Президентские состязания школьников	очная	5, 6, 7	48		48	
Президентские спортивные игры обучающихся	очная	5, 6, 7	60	20	40	
Легкоатлетический кросс в рамках Всероссийского дня бега «Кросс наций - 2013»	очная	5-11	10	5		
Соревнования по баскетболу. «1 этап Школьной баскетбольной лиги»	очная	6-11 (девушки)	9	9		
Первенство по пейнтболу	очная	8-9, 10-11	11	11		



Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки	очная	10-11	8	1		
Соревнования молодёжи допризывного возраста «К защите Родины готов!»	очная	10-11	9		9	
XVI городские соревнования «Школа безопасности»	очная	7-8	8	2	3	
Учебно-полевые сборы	очная	10	9		2	
Турнир «Праздник футбола», посвящённого зимним Олимпийским играм - 2014	очная	8-11	9			
Открытое первенство ЛГ МАОУ ДОД «ДЮСШ» по волейболу	очная	7-11 девуш.	7			
Военно-спортивная игра «Зарница»	очная	6-7	7			
Соревнования «Игры народов Лангепаса»	очная	5-6	10			
Городской конкурс «Лидер XXI века»	очная	14-18	1			
<b>ИТОГО</b>			<b>721</b>	<b>96</b>	<b>282</b>	

## Содержание и организация воспитательной и внеурочной деятельности.

### Цели и задачи воспитательной деятельности в Школе.

**Цель:** Реализация Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе.

#### **Задачи:**

1. Создание условий для готовности педагогов к реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе.
2. Организация занятости обучающихся во внеурочное время
3. Снижение правонарушений несовершеннолетних за счет организации занятости подростков во внеурочное время.
4. Создание условий для включения обучающихся в социокультурную и общественно-значимую деятельность

### Перечень и краткая аннотация воспитательных программ и комплексных планов, реализуемых в Школе.

1. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования – направлена на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни, разработана на основе Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — 4-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2012. — 223 с. — (Стандарты второго поколения).)

3. Реализация планов мероприятий муниципальных программ:

– «Развитие образования в муниципальном образовании городской округ город Лангепас на 2014-2010 годы– Подпрограмма I. Общее образование, дополнительное образование и отдельные мероприятия в сфере образования.;



- «Развитие физической культуры и спорта в муниципальном образовании городской округ город Лангепас на 2014-2020 годы»;
- «Профилактика правонарушений в сфере общественного порядка, безопасности дорожного движения, незаконного оборота и злоупотребления наркотиками в муниципальном образовании городской округ город Лангепас на 2014 – 2020 годы»;
- «Социально-экономическое развитие коренных малочисленных народов Севера муниципального образования городской округ город Лангепас на 2014-2020 годы: школа является исполнителем программного мероприятия – организации и проведении фестиваля инсценировок «сказки бабушки Аннэ» (сказительница А.М. Конькова) в рамках фестиваля «В семье единой», посвященного Дню образования Ханты-Мансийского автономного округа Югры в Лангепасском муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2»;
- Комплексный план мероприятий демографического развития муниципального образования городской округ город Лангепас на 2014 – 2020 годы – п. 1.3. Снижение уровня смертности населения от социально-значимых заболеваний, п.1.4. Снижение уровня смертности в результате дорожно-транспортных происшествий, п.2.2. Профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, обеспечение законных прав и законных интересов детей;
- Комплексный план мероприятий по информационному противодействию терроризму в муниципальном образовании городской округ город Лангепас и реализации плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013-2018 годы;
- «Профилактика экстремизма гармонизация межэтнических и межкультурных отношений, укрепление толерантности в муниципальном образовании городской округ город Лангепас на 2012-2015 годы» (действие данной программы закончилось 31.12.2013);
- «Реализация государственной политики по профилактике экстремизма и развитию российского казачества в муниципальном образовании городской округ город Лангепас на 2014-2020 годы».

#### **Режим занятий.**

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня, в первой половине дня для обучающихся 2-х классов, обучающихся во вторую смену.

#### **Формы, методы и средства реализации воспитательного процесса**

- - фестивали («В семье единой», Фестиваль успеха, фестиваль инсценировок «Сказки бабушки Аннэ»);
- -Школьная спартакиада;
- - Правовая декада;
- - Месячник («Виват, Россия!»);
- -Вахта памяти;
- -Акции («Здоровому всё здорово, «Ветеран живёт рядом», «Мы вместе!», «Дай лапу, друг!», «Нет дыму сигарет»);
- -Праздник микрорайон, посвященный Дню Победы;
- Конкурсы («Самый классный класс», «Осенний бал»);
- - Соревнования допризывников «Ратоборцы»;
- - Открытый турнир по волейболу на кубок 2-го микрорайона;
- -Праздник знаний, праздники Последнего звонка в 4,9,11 классах;
- -Новогодние мюзиклы;
- - Брйн-ринги;
- -встречи с сотрудниками ОМВД, городской больницы;
- -экскурсии (музейно-выставочный центр, ЛГ МАУ «Фортуна». Музыкальная школа, Художественная школа, ОМВД, городской суд и т.д.);
- - посещение мероприятий Духовно-нравственного центра «Наследие»;



- -Сюжетно-ролевые игры;
- -соревнования «Школа безопасности», «Безопасное колесо»;
- -агитбригады и др.

**Школьные общественные объединения и движения.**

Действует волонтерский отряд «Выбери сам» (руководитель Зинурова Л.Л., педагог-организатор)

**Содержание и охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.**

Содержание дополнительного образования в школе направлено на обеспечение вариативности образования, на создание основы для самостоятельной реализации творческой, интеллектуальной, спортивной и иной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, занятость детей сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Дополнительная общеобразовательная деятельность школы организуется в соответствии с лицензией от 06.03.2012 года (А №757) по следующим направленностям:

- общеобразовательные программы художественно-эстетической направленности;
- общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности;
- общеобразовательные программы декоративно-прикладной направленности;
- общеобразовательные программы гражданско-патриотической направленности.

В реализации программы участвуют:

- педагоги дополнительного образования;
- педагоги школы, реализующие дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей;
- тренеры детско-юношеской спортивной школы (по совместительству).

Режим работы для объединений дополнительного образования организуется в рамках шестидневной недели, при общем количестве 35 учебных недель в год. Занятия проводятся согласно утвержденному приказом директора расписанию во второй половине дня.

Образовательная деятельность в детских объединениях дополнительного образования осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ модифицированного (адаптированного) вида, разработанных на основе типовых образовательных программ дополнительного образования. Программы реализуются через разнообразные детские объединения – кружки, ансамбли, спортивные секции, ансамбли, и т.д. Данные о реализуемых общеобразовательных программах (основные и дополнительные) в 2013-2014 учебном году:

Таблица 12.

**Данные о реализуемых общеобразовательных программах (дополнительные) в 2013-2014 учебном году**

Ступень общего образования	Наименование программы	Вид программы (основная/дополнительная)	Форма реализации программы	Классы, которых реализует программа	Количество обучающихся по программе	Ф.И.О. учителей, реализующих программу
Начальное общее образование	Проектная деятельность «Я и моя семья»	дополнительная	внеурочная	1а, 1б, 1в, 1г	94	Данченкова Л.В. Мешкова Л.Г. Пешхоева Ф.С. Жежеря И.В.



вание	Проектная деятельность «Школа – дом родной, любимый	дополнительная	внеурочная	2а, 2б, 2в, 2г	96	Кравченко В.А. Крашенинникова Л.В. Лысенко Н.Ф. Ищенко Н.С.
	Проектная деятельность «Дом, в котором я живу»	дополнительная	внеурочная	3а, 3б, 3в, 3г	89	Чумбаш Н.С. Нестеренко Е.П. Казакова О.М. Булич А.А.
	«Вверх по лестнице успеха» Иванов А.В.	дополнительная	внеурочная	1-3 классы	278	Данченкова Л.В. Мешкова Л.Г. Пешхоева Ф.С. Жежеря И.В. Кравченко В.А. Крашенинникова Л.В. Лысенко Н.Ф. Ищенко Н.С. Чумбаш Н.С. Нестеренко Е.П. Казакова О.М. Булич А.А.
	«Геометрика»	дополнительная	внеурочная	2а,б,в,г	20	Кравченко В.А
				3а,б,в,г	20	Булич А.А.
	«Развитие Познавательных Способностей» автор: Холодова О.А.	дополнительная	внеурочная	1а,б,в,г	82	Мешкова Л.Г. Пешхоева Ф.С. Жежеря И.В.
				2б	20	Крашенинникова Л.В.
				3а	30	Чумбаш Н.С. Казакова О.М.
	«Почитайка»	дополнительная	внеурочная	1а,б,и,г	46	Мешкова Л.Г.
				2а,б,в,г	32	Лысенко Н.Ф.
				3в	15	Казакова О.М.
	«Смотрю на мир глазами художника» Коротяева Е.И.	дополнительная	внеурочная	2а, 2б, 2в, 2г	25	Ищенко Н.С.
	«ЮИД»	дополнительная	внеурочная	2а, 2б, 2в, 2г	12	Ищенко Н.С.
	«Театр фантазий»	дополнительная	внеурочная	2б	16	Крашенинникова Л.В.
«Экономика»	дополнительная	внеурочная	3в	11	Казакова О.М.	
Вокал	дополнительная	Вокальный ансамбль мальчиков	4-7	12	Фаттахова Г.Т.	



	Творческая мастерская	внеурочная	«Скерцо» Творческая мастерская	4-5	14	Габдрахманова Р.Р.
<b>Начальное общее образование</b>	Программа «Хоровое пение»	Дополнительная	Внеурочная деятельность	1-3	45	Фаттахова Г. Т.
	Программа Вокальный ансамбль	Дополнительная	Внеурочная деятельность	3-4	10	Фаттахова Г. Т.
	«Юный модельер»	Программа внеурочной деятельности	Краткосрочная	1, 2,3	45	Габдрахманова Р.Р.
	«Хореография»	Программа внеурочной деятельности	Краткосрочная	1,2	38	Габдрахманова Р.Р.
	«Творческая мастерская»	Программа дополнительного образования	Краткосрочная	4-5	14	Габдрахманова Р.Р.
	«Хореография»	Программа дополнительного образования модифицированная	Групповая, индивидуальная	2, 3-4	30	Картауз С.Ч.
	«Геометрика»	Программа внеурочной деятельности	Краткосрочная	1	45	Дубровина М.В.
<b>Основное общее образование</b>	Общая физическая подготовка	дополнительная	спортивная секция	5-7	21	Третьяк И.П.
	Мини-футбол	дополнительная	спортивная секция	7-10	15	Окунев С.А.
	Баскетбол	дополнительная	спортивная секция	6-11	15	Воробьев П.М.
	Военно-патриотическая и оборонно-спортивная деятельность	дополнительная	Оборонно-спортивный кружок «Ратоборцы»	8-11	15	Борисов С.П.
	Вокал	дополнительная	Вокальный ансамбль «Снеженка»	6-10	11	Фаттахова Г.Т.
	Юные	дополнительная	Кружок	7В	14	Патютко Т.Г.



	музеееды		«Юные музеееды»			
	Юный корреспондент	дополнительная	Школьный пресс-центр «МЫ»	5-11	18	Насырова О.А.
	Театр мод	внеурочная	Театр мод	6-7	15	Габдрахманова Р.Р.
	«Хореография»	Программа дополнительного образования модифицированная	Групповая, индивидуальная	5-6 классы	16	Картауз С. Ч.
	«Конструирование и моделирование одежды»	Программа дополнительного образования	Краткосрочная	6	15	Габдрахманова Р.Р.
<b>Среднее общее образование</b>	Волейбол	дополнительная	спортивная секция	9-11	18	Окунев С.А.

Общая численность/удельный вес обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования: -города – 569/73%  
-образовательного учреждения– 392/50%

Из таблицы данных о занятости обучающихся во внеурочное время видно, что большая часть занятости приходится на обучающихся начальной школы, затем идет достаточно резкое снижение (особенно в школьных объединениях), что вызвано как объективными причинами – в начальной школе в рамках внеурочной деятельности охват 100%, в основной школе действуют намного меньше объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Общая численность, удельный вес занятых во внеурочное время от общего количества обучающихся составляет **661/84%**.

Таблица 13.

**Достижения обучающихся и педагогов во внеурочной деятельности гражданско-патриотического, нравственно-эстетического, социально-общественного, спортивно-физкультурного направлений.**

<i>Наименование конкурного</i>	<i>Форма участия</i>	<i>Возрастная</i>	<i>Количество</i>	<i>Результативность участия(чел.)</i>	<i>Ф.И.О. педагога,</i>
--------------------------------	----------------------	-------------------	-------------------	---------------------------------------	-------------------------



<i>мероприятия</i>	<i>я (очная, очно- заочна я, заочна я, дистан ционно )</i>	<i>категор ия участни ков (класс или возраст)</i>	<i>участ ников (чел.)</i>	<i>I место</i>	<i>II место</i>	<i>III место</i>	<i>Лаур еат/ поо щри тель ный дипл ом</i>	<i>подготов ившего участник ов</i>
<b>Региональный уровень</b>								
Региональный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Заочная	8 класс	1			1		Такбиршина М.Ш.
Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Заочная	14-18 лет	2	1		1		Насырова О.А.
Окружные соревнования «Школа безопасности среди учащихся общеобразовательных учреждений ХМАО-Югры в виде программы «Физическая подготовка»	Очная	14-18 лет	1	1	1			Борисов С.П.
Окружной конкурс чтецов на родном (хантыйском, мансийском, ненецком) или русском языке «Живое слово» среди обучающихся 5-11 классов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в	Заочная	5-7 классы	1		1			Ровинец Д.С.



Наименование конкурсного мероприятия	Форма участия (очная, очно-заочная, заочная, дистанционно)	Возрастная категория участников (класс или возраст)	Количество участников (чел.)	Результативность участия(чел.)				Ф.И.О. педагога, подготовившего участников
				I место	II место	III место	Лауреат/почетный диплом	
2014 году								
Социально-образовательная школа лидеров и руководителей органов учено-самоуправления ХМАО-Югры	Очная	12-18 лет	1				1	Майстепанова Г.В.
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
<b>Муниципальный уровень</b>								
Городская игра-соревнование «Подросток и закон» среди обучающихся 8-х классов	очная		6			6		Устюжанина М.О.
XII творческом фестивале-конкурсе военно-патриотической песни «Виват, Россия!», посвященного 100-летию начала Первой мировой войны	очная	11-16 лет	8				6	Фаттахова Г.Т.
VI городской конкурс эстрадного творчества			2		2		2	Фаттахова Г.Т.
Городской фотоконкурс «Я выбираю будущее»	заочная	16 лет	9		1			Насырова О.А.
Городская спортивная игра-эстафета среди	Очная	13-14 л.	7				7	Зинурова Л.Л.



Наименование конкурсного мероприятия	Форма участия (очная, очно-заочная, заочная, дистанционно)	Возрастная категория участников (класс или возраст)	Количество участников (чел.)	Результативность участия(чел.)				Ф.И.О. педагога, подготовившего участников
				I место	II место	III место	Лауреат/почетный диплом	
волонтерских отрядов «Большие гонки»								
XV открытый фестиваль-конкурс «И воспет душа моя Господа»	Очная	8-18 лет	11	1	1	2	3	
Фестиваль школьных команд КВН	Очная	14-17 лет	8		8		9	Насырова О.А.
Слет отрядов ЮИД	Очная	10-11 лет	7				7	Борисов С.П.
XII городской фестиваль «Солдатский привал»	Очная	4 кл.	11		11			Ровинец Д.С., Фаттахова Г.Т., Картауз С.Ч.
Муниципальный этап окружного конкурса детского творчества «Весёлый урок о том, что вкусно и полезно»	заочная	1 кл.	1	1				Черепанова Г.Я.
Конкурс экологических листовок «Сохраним природу и культуру Югры»	Заочная	5, 8 кл.	3	1	1	1		Дубровина М.В.
Конкурс творческих работ «Шаг от пропасти» (только	Заочная	1-11 кл.	5			1		Жукова И.А.



Наименование конкурсного мероприятия	Форма участия (очная, очно-заочная, заочная, дистанционно)	Возрастная категория участников (класс или возраст)	Количество участников (чел.)	Результативность участия(чел.)				Ф.И.О. педагога, подготовившего участников
				I место	II место	III место	Лауреат/почетный диплом	
литература, остальное у Зинуровой , но она их нигде не провела)								
Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Лангепасская капель»	Очная	1-11 кл.	72	5 дипломов	45 дипломов	13 дипломов		Фаттахов А.Г.Т., Ровинец Д.С., Габдрахманова Р.Р., Сабирьянова Н.Б., Чистякова Ж.Г., Картауз С.Ч., Дубровин В.А., Дубровин М.В., Ищенко Н.С.
Городская игра «Я гражданин России»	Очная	10 кл.	15				15	Павличенко О.А.
Фестиваль «Трудовое лето»	Очная	8-10 кл.	6	6				Насырова О.А.
Президентские состязания школьников	очная	4,8-10	64		1	1		Окунев С.А.
Президентские спортивные игры обучающихся	очная	9-10	20		1			Окунев С.А.
Соревнования по мини-футболу среди школ,	очная	6-8	8	1				Окунев С.А.



Наименование конкурного мероприятия	Форма участия (очная, очно-заочная, заочная, дистанционно)	Возрастная категория участников (класс или возраст)	Количество участников (чел.)	Результативность участия(чел.)				Ф.И.О. педагога, подготовившего участников
				I место	II место	III место	Лауреат/почетный диплом	
дворовых команд								
Соревнования по мини-футболу в рамках программы «Профилактика безнадзорности»	очная	9-10	8		1			Окунев С.А.
Легкоатлетическая эстафета	очная	9-11	10			1		Окунев С.А.
Соревнования по волейболу на кубок 2 микрорайона	очная	9-11	10	1				Окунев С.А.
Президентские состязания школьников	очная	5, 6, 7	48		3			Третьяк И.П
Президентские спортивные игры обучающихся	очная	5, 6, 7	60	2		4		Третьяк И.П
Легкоатлетический кросс в рамках Всероссийского дня бега «Кросс наций – 2013»	очная	5-11	10	5				Третьяк И.П., Окунев С.А.
Соревнования по баскетболу. «1 этап Школьной баскетбольной лиги»	очная	6-11 (девушки)	9	1				Воробьев П.М.
Первенство по пейнтболу	очная	8-9, 10-11	11		2			Борисов С.П.
Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки	очная	10-11	8	1				Борисов С.П.



Наименование конкурсного мероприятия	Форма участия (очная, очно-заочная, заочная, дистанционно)	Возрастная категория участников (класс или возраст)	Количество участников (чел.)	Результативность участия(чел.)				Ф.И.О. педагога, подготовившего участников
				I место	II место	III место	Лауреат/почетный диплом	
Соревнования молодежи допризывного возраста «К защите Родины готов!»	очная	10-11	9		1			Борисов С.П.
XVI городские соревнования «Школа безопасности»	очная	7-8	8	2	1	2		Борисов С.П.
Учебно-полевые сборы	очная	10	9		1	1		Борисов С.П.
Турнир «Праздник футбола», посвящённого зимним Олимпийским играм – 2014	очная	8-11	9	-	-	-	-	Окунев С.А.
Открытое первенство ЛГ МАОУ ДОД «ДЮСШ» по волейболу	очная	7-11 девуш.	7	-	-	-	-	Окунев С.А.
Военно-спортивная игра «Зарница»	очная	6-7	7	-	-	-	-	Борисов С.П.
Соревнования «Игры народов Лангепаса»	очная	5-6	10	-	-	-	-	Третьяк И.П.
Городской конкурс «Лидер XXI века»	очная	14-18	1	-	-	-	-	Майстепанова Г.В.
<b>ИТОГО</b>			<b>497</b>	<b>27</b>	<b>73</b>	<b>32</b>	<b>49</b>	
<b>Школьный уровень</b>								



Наименование конкурсного мероприятия	Форма участия (очная, очно-заочная, заочная, дистанционно)	Возрастная категория участников (класс или возраст)	Количество участников (чел.)	Результативность участия(чел.)				Ф.И.О. педагога, подготовившего участников
				I место	II место	III место	Лауреат/почетный диплом	
Конкурс «Самый классный класс»	очная	5-11	264	3 (5А, 7Б, 10А)				Карартынян Л.И., Зинурова Л.Л., Павличенко О.А.

Формы, методы и средства профилактики негативных проявлений среди несовершеннолетних обучающихся. Динамика правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними обучающимися.

Таблица 14.

*Динамика количества обучающихся, совершивших правонарушения и преступления в 2013-2014 учебном году*

Класс	Ф.И.О. классного руководителя	Общая численность обучающихся в классе(чел.)	Численность /удельный вес обучающихся, состоящих на профилактических учетах в ОДН и КДН и ЗПН (чел./%)	
			август предыдущего учебного года	май текущего учебного года
1А	Данченкова Л.В.	23	0	0
1Б	Мешкова Л.Г.	23	0	0
1В	Пешхоева Ф.С.	24	0	0
1Г	Жежеря И.В.	24	0	0
2А	Кравченко В.А.	23	0	0
<b>2Б</b>	<b>Крашенинникова Л.В.</b>	24	0	<b>1/4%</b>
2В	Лысенко Н.Ф.	25	0	0
2Г	Ищенко Н.С	24	0	0
3А	Чумбаш Н.С.	21	0	0
3Б	Нестеренко Е.П.	25	0	0
3В	Казакова О.М.	22	0	0
3Г	Булич А.А.	21	0	<b>1/5%</b>
<b>4А</b>	<b>Постоногова О.Н.</b>	23	<b>2/ 8%</b>	<b>1/ 4%</b>
4Б	Свиридова Н. С.	26	0	0
4В	Сабирьянова Н.Б	27	0	0
5А	Карартынян Л.И.	24	0	0
<b>5Б</b>	<b>Сапрыкина А.А.</b>	25	0	<b>1/4%</b>
5В	Шейдаева Н.К.	27	0	0
<b>6А</b>	<b>Кит О.Б.</b>	23	<b>1/4%</b>	0



6Б	Айбатов Е.В.	22	0	0
6В	Меньшикова И.А.	25	0	0
7А	Асафова Л.В.	24	0	0
7Б	Зинурова Л.Л.	24	0	0
7В	Патюцько Т.Г.	25	1/4%	0
8А	Такбиршина МШ	21	0	0
8Б	Киреева Л.Х.	21	0	0
<b>8В</b>	<b>Ковалевич Е.А.</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>5/21%</b>
<b>9А</b>	<b>С.И.Щербина</b>	<b>25</b>	<b>1/4%</b>	<b>0</b>
<b>9Б</b>	<b>Чистякова Ж.Г.</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>1/4%</b>
9в	Зверева Т.Г.	25	0	0
10А	Павличенко О.А.	23	0	0
<b>11А</b>	<b>Иванова Т.П.</b>	<b>21</b>	<b>1/5%</b>	<b>2/9%</b>
11Б	Урманова А.Х.	22	0	0
<b>ИТОГ:</b>		<b>781</b>	<b>6/0,7%</b>	<b>12/1,5%</b>

### Динамика уровня воспитанности и достижения личностных результатов обучающихся.

Уровень воспитанности определяется по методике Н.П. Капустина

Уровень воспитанности в 2013-2014 учебном году составил 4,3 балла против 4,1 в 2012-2013 учебном году.

Удельный вес от общего количества обучающихся, находящихся:

- на высоком уровне составляет 23% против 22% в прошлом учебном году;
- на хорошем уровне – 45% против 45% в прошлом учебном году;
- среднем уровне составляет – 27% против 28% в прошлом учебном году;
- на низком уровне – 5% против 6% в прошлом учебном году.

### **Деятельность по сохранению здоровья обучающихся и воспитанию культуры безопасного поведения.**

#### Перечень и краткая аннотация программ и комплексных планов по сохранению здоровья учащихся, реализуемых в Школе.

Третий год в школе функционирует Центр Здоровья.

**Целью деятельности Центра является:** создание условий для формирования здорового образа жизни участников образовательного процесса, сохранения и укрепления их физического и психического здоровья.

#### **Задачи:**

- Проведение мероприятий по профилактике заболеваний и предупреждению физических и психоэмоциональных перегрузок среди участников образовательного процесса.
- Вовлечение участников образовательного процесса в спортивно-оздоровительную деятельность и активизация двигательной активности.
- Проведение мероприятий по воспитанию здорового образа жизни и предупреждению наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ/СПИДа.
- Осуществление контроля выполнения санитарно-гигиенических требований в организации учебно-воспитательного процесса.

Основными **направлениями** деятельности являются:

1. Организация спортивно-оздоровительной деятельности с обучающимися.
2. Санитарно-просветительская деятельность среди обучающихся, их родителей и работников школы.
3. Обеспечение санитарно - гигиенических условий организации образовательного процесса.



4. Сохранение здоровья и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе детей – инвалидов.
5. Мониторинг состояния здоровья и физического развития обучающихся.

#### Мероприятия сохранению здоровья обучающихся.

С целью сохранения здоровья обучающихся в школе действует медицинский кабинет. Оснащён кабинет современным медицинским оборудованием. Оснащённость кабинета составляет 90%. Ежегодно обучающиеся школы проходят диспансеризацию, где в зависимости от возраста осматривают врачи-специалисты городской больницы: невролог, уролог, офтальмолог, ортопед, подростковый психиатр, педиатр, гинеколог. В 2013 году диспансеризацию прошли 100% обучающихся.

В школе работает кабинет стоматолога, приём ведут квалифицированные специалисты, которые проводят санацию обучающихся и при необходимости - лечение. Осмотрено 680/87% обучающихся 1-11 классов у кого есть согласие родителей на осмотр. Диспансеризация и санация обучающихся проводится только по согласованию с родителями или законными представителями. По результатам медосмотров в 2013 учебном году наметилась тенденция снижения процента обучающихся по заболеваниям: желудочно кишечного тракта и нарушение осанки. Удельный вес обучающихся не имеющих патологий в здоровье остаётся на одинаковом уровне (7,5-8%).

К сожалению возросло количество обучающихся, имеющих нарушение зрения (40%) и идёт положительная динамика обучающихся групп здоровья Д<sub>4</sub> и Д<sub>5</sub>.

С целью сохранения здоровья обучающихся организовано горячее питание. Питание обучающихся организуется согласно графику и цикличному меню. Цикличное меню – 2-х недельное, составлено технологами ЛГ МАУ ДО «ИМОЦ». Численность обучающихся, получавших питание в 2013-14 учебном году составил 781/100%, из них обучающихся льготной категории 209/ 26.7%. 255 обучающихся (32,6%) получали горячие обеды, в том числе и льготная категория. Организованы полдники для группы продленного дня, охват составил 56 обучающихся (7%). Так же организована реализация буфетной продукции и свободный выбор блюд для работников школы.

С целью оздоровления обучающихся в каникулярный период (ноябрь, март) было организовано деятельность лагеря с дневным пребыванием детей «Союз Солнечных Ребят». Охват составил 220 обучающихся в осенних и 192 в весенних каникулах.

#### Формы, методы и средства воспитания потребности в здоровом образе жизни и занятиях спортом.

В учебном плане на уроки физической культуры отведено по 3 часа в неделю в 1-11 классах. Кроме этого реализовывались программы дополнительной и внеурочной деятельности такие как: «Весёлый мяч», «Лёгкая атлетика», «ОФП», «Мини-футбол», «Волейбол», «Баскетбол». Дополнительным образованием было охвачено 145 обучающихся.

Педагогами во внеурочное время проводились соревнования, конкурсы, игры в рамках школьной Спартакиады обучающихся и коллективно-творческих дел. Школьная Спартакиада проводилась между 1-2, 3-4, 5-7, 8-11 классами. Было разыграно 60 наград по видам соревнований: мини-футбол, баскетбол, пионербол, волейбол, настольный теннис, лыжные гонки, весёлые старты, легкоатлетическая эстафета, игра «Утки-охотники». Традиционными стали школьные соревнования «Папа, мама, я – дружная спортивная семья», «Папа и я – лучшие спортивные друзья!», «Осенний кросс «Золотая осень» и т.д.

Всего в школьных соревнованиях было 2485 участий. Также обучающиеся участвовали в соревнованиях как городского, так и окружного уровней. Всего 341 участник. Итоги участия: 14 побед в личном и командном зачёте, 13 вторых и 10 третьих мест.

#### Динамика состояния здоровья и физического развития учащихся.

По результатам тестов физической подготовленности обучающихся, проведённых в начале и в конце учебного года, наблюдается рост уровня физического развития обучающихся. Если в октябре с высоким уровнем развития было 15,8% обучающихся, то в мае стало 25,4%, с низким уровнем было 11%, стало 6%. Повысили уровни физического развития



31,8% обучающихся, 65% обучающихся повысили общие баллы по итогам президентских тестов.

**Перечень и краткая аннотации программ, направленных на формирование безопасного поведения, в том числе по профилактике травматизма, ДДТТ, пожарной и антитеррористической безопасности.**

С целью формирования безопасного поведения обучающихся в школе действовали отряды «ЮИД» и «ДЮП» (Дружина юных пожарных). Деятельность данных отрядов организовывалась во внеурочное время. В составе «ЮИД» всего 15 обучающихся. Обучающиеся отряда «ЮИД» участвовали на 2-х слётах, в соревнованиях «Безопасное колесо» и т.п. За прошлый учебный год зарегистрировано всего 75 нарушений правил ДД. Больше всего нарушений в 3В (9 нарушений), 5А (10 нарушений), 5В (7 нарушений) классах. По сравнению с прошлыми годами идёт отрицательная динамика нарушений ПДД.

В составе отряда «ДЮП» всего 10 обучающихся. Ребята участвовал в эстафете по пожарно-прикладному спорту, в викторине «На линии огня», в конкурсах рисунков и т.п.

В этом учебном году зарегистрировано 2 случая травматизма обучающихся во время образовательного процесса. За последние 3 года ситуация остаётся стабильной (в 2011 году два случая 26.8% от общего количества обучающихся; в 2012 – 2/25%; в 2013 г. – 2/ 25.6%).

**Формы, методы и средства воспитания культуры безопасного поведения.**

Профилактическая работа с обучающимися проводилась в виде акций, Декад здоровья, игр, интернет уроков и т.п. Для проведения мероприятий были задействованы волонтеры школы, специалисты ОВД, БУ «Лангепасская городская поликлиника», представители общества «Трезвение».

За прошлый учебный год проведены:

- акции: «Нет дыму сигарет!», «Молодёжь против наркотиков и СПИДа!», «Бросай курить, бросай – здоровый образ жизни начинай!» и акция, посвящённая Всероссийскому дню трезвости;

- декады: «Здоровое питание», «Осторожно грипп!»;

- игры: «Будь здоров!», «Береги своё здоровье!»;

Волонтеры школы реализовывали программу «Выбери сам» по принципу «ровесник - ровеснику» на параллели 6 классов.

Проводились:

- лекции по профилактике наркомании с приглашением детского врача-нарколога охват составил 155 обучающихся 5-8 классов;

- лекции по правовому ликбезу по вопросам профилактики наркомании с приглашением специалистов ОВД, охват составил 130 обучающихся 7-8 классов и 95 обучающихся 9-10 классов;

- интернет уроки «Имею право знать!», охват 135 обучающихся 9-11 классов.

Мероприятиями по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма были охвачены 426 обучающихся, что составляет 55%.

## **Качество кадрового обеспечения.**

**Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса, в том числе привлечение внешних совместителей.**

На 1 августа 2014 года в школе работают 66 педагогических работников. Вакансий нет. Доля ставок занятых на условиях внутреннего совмещения по педагогическому персоналу составляет - 0 %. На период с 1 сентября по 31 мая привлекается один внешний совместитель – педагог дополнительного образования.

**Кадровый состав.**

Согласно штатному расписанию по состоянию на 01.08.2014 года штатное расписание учреждения насчитывает 47,5 ставок, из них 8 ставок – руководящие работники (директор,



заместители директора по учебно-воспитательной работе, главный бухгалтер, заведующий библиотекой), педагогический персонал – 9 ставок (педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, преподаватель-организатор ОБЖ, педагоги-психологи, социальный педагог), специалисты и служащие – 8 ставок (инженер-программист, инженер-электроник, библиотекарь, лаборанты, специалист по кадрам, делопроизводитель, экономист, бухгалтер), рабочие – 22,5 ставок.

Доля администраторов, имеющих профессиональное специальное образование (менеджмент или менеджмент в образовании), составляет 83% (5 человек).

Что касается опыта работы педагогов школы: 6 педагогов (9,1%) имеют стаж до 5-ти лет; 5 (7,6%) от 5 до 10 лет; 15 человек (22,7%) имеют стаж педагогической работы от 10 до 20 лет; свыше 20 лет – 40 педагогов (60,6%). (Диаграмма 2)

В 2013-2014 учебном году в школе работали 5 молодых педагогов (не имеют стаж педагогической работы более 3-х лет). 1 учитель английского языка и 1 учитель физической культуры, 1 учитель ИЗО, 2 педагога-психолога. Педагоги достаточно успешно адаптировались в коллективе. Все молодые педагоги имеют наставников. В течение учебного года выбыл 1 педагог - выезд за пределы округа на постоянное место жительства.

Таблица 15.

**Данные о кадровом составе ЛГ МБОУ «СОШ №2» по итогам 2013-2014 учебного года**

<i>Показатель</i>	<i>Количество педагогов (чел.)</i>	<i>Удельный вес от общего количества педагогов (%)</i>
Общая численность педагогических работников, в том числе:	66	100%
имеющих высшее образование	58	87,9%
имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	57	86,4%
имеющих среднее профессиональное образование	8	12,1%
имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7	10,6%
Педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	41	62,1%
Высшая	6	9,1%
Первая	30	45,5%
Педагогические работники, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	6	9,1%
Свыше 30 лет	12	18,2%
Педагогические работники в возрасте до 30 лет	7	10,6%
педагогические работники в возрасте от 55 лет	12	18,2%
Педагогические работники, имеющие государственные и отраслевые награды, в том числе:	39	59,1%
награжденные Почетной грамотой Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	13	19,7%
Имеющие почетное звание «Заслуженный работник образования ХМАО-Югры»	1	1,5%
награжденные Почетной грамотой Министерства образования РФ	7	10,6%



награжденные благодарственным письмом Министерства образования и науки РФ	0	0%
награжденные почетным званием «Почетный работник образования РФ»	7	10,6%
награжденные почетным званием «Заслуженный работник образования РФ»	0	0%
имеющие Грант Президента РФ	3	4,5%
имеющие Грант Губернатора ХМАО-Югры	1	1,5%
награжденные Почетной грамотой управления образования и молодежной политики администрации города Лангепаса	39	59,1%
Педагогические работники, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	63	95,5%
Педагогические работники, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	48	72,7%

**Уровень образования руководящих и педагогических работников.**

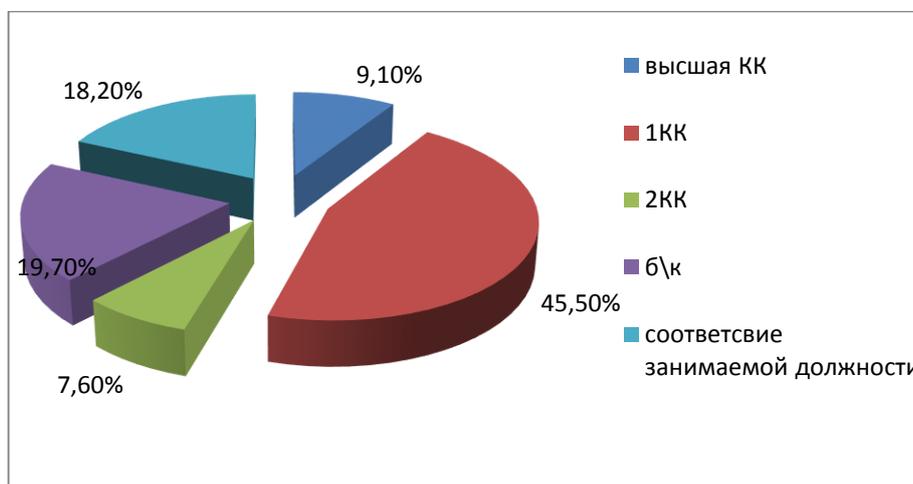
58 (87,9%) педагогов имеют высшее образование, 8 (12,1%) педагогов среднее специальное, один из педагогов получает высшее образование в УРАГС. 2 (3,3%) получают второе высшее образование по специальности «Государственное муниципальное управление».

**Возрастной и квалификационный состав Школы.**

В школе работает 66 педагогических работников, среди которых: 6 педагогов (9,1%) имеют высшую квалификационную категорию; 30 педагогов (45,5%) – первую квалификационную категорию; 5 педагогов (7,6%) – вторую квалификационную категорию, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 12 педагогов (18,2%), без категории – 13 педагогических работников (19,7%).

Диаграмма 2.

**Квалификация педагогов в 2013-2014 учебном году**



Средний возраст педагогов на конец учебного года составляет – 43 года (моложе, чем в предыдущем году на 1 год).



Гистограмма 1.



Из 66 педагогических работников школы 6 педагогов (9,1%) имеют высшую квалификационную категорию; 30 педагогов (45,5%) – первую квалификационную категорию; 5 педагогов (7,6%) – вторую квалификационную категорию, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 12 педагогов (18,2%), без категории – 13 педагогических работников (19,7%).

В прошедшем учебном году 22 (33,3%) педагога школы были аттестованы. Из них: на высшую квалификационную категорию – 4 педагога, на соответствие занимаемой должности 12 педагогов, на 1 квалификационную категорию – 6 педагогических работников. Повысили квалификационную категорию 5 педагогов, подтвердили – 5.

Диаграмма 3.



**Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки.**

Повышение квалификации педагогов проводилось по нескольким направлениям.



Проводились методические сессии:

1. Основные направления воспитания и социализации учащихся в аспекте Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе (100% всего педагогического состава);
2. Основная образовательная программа как комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий (100% всего педагогического состава);
3. Современные образовательные технологии системно-деятельностного подхода (100% всего педагогического состава).

Поводились семинары:

- ✓ «Основы работы в программе «Сетевой город», октябрь – ноябрь 2013 года, 5 педагогов школы;
- ✓ «Основная образовательная программа – основной документ для осуществления образовательной деятельности», январь, 2014, 46 педагогов;
- ✓ «Роль педагогов в проектировании ООП ООО», январь, 2014, 47 педагогов;
- ✓ «Современные образовательные технологии системно-деятельностного подхода», март, 2014, 32 педагога;

Мастер-классы:

- ✓ учителя истории и обществознания Устюжаниной И.В. «Технологии организации работы с понятиями», 23 педагога;
- ✓ учителя физики Кулешовой М.В. «Проведение метапредметного урока», 8 педагогов;
- ✓ учителя истории и обществознания Патютько Т.Г. «Организация работы с метапредметным понятием», 13 педагогов.

Информационно-консультационные семинары-вебинары: тематика различная, период посещения сентябрь 2013 – май 2014, 66 педагогов (100%).

Стажировки на базе ЛГ МБОУ «Гимназия №6» и ЛГ МБОУ «СОШ №5» прошли 6 педагогов школы.

23 педагогов (35%) от всего педагогического состава школы, согласно контрольным спискам прошли курсы повышения квалификации по направлениям:

Информатизация образования 4 педагога;  
Предметные курсы 6 педагогов;  
Проектная и исследовательская 6 педагогов;  
Библиотека в современных условиях 2 библиотекаря;  
Дополнительное образование 5 педагогов;  
С(К)ОУВШ вида 4 педагога;  
ФГОС 7 педагогов.

2 педагога получают второе высшее образование по специальности «Государственное и муниципальное управление», 1 проходит обучение в УРАГС, получая первое высшее образование.

Большая часть педагогов, прошедших курсовую переподготовку обобщили свой опыт работы на заседаниях ШМО и оформили данный опыт для изучения другими педагогами.

#### Организация и содержание методической работы в Школе.

На заседаниях методического совета школы рассматривались вопросы, направленные на решение поставленных задач:

1. Проектирование метапредметных программ в целях реализации требований ФГОС ОО.
2. Основная образовательная программа ООО: основной документ обеспечивающий реализацию ФГОС.
3. О создании банка диагностик оценивания метапредметных и предметных результатов в соответствии с ФГОС ОО



В прошедшем учебном году были организованы методические сессии в течение всего года для педагогов по темам:

- Основные направления воспитания и социализации учащихся в аспекте Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе (ноябрь-декабрь 2013);
- Основная образовательная программа как комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий (январь-февраль 2014);
- Современные образовательные технологии системно-деятельностного подхода (март-апрель 2014).

В ходе методических сессий проводились теоретические и практические семинары, мозговые штурмы, мастер-классы, тренинги, установочные лекции, открытые уроки с анализом и самоанализом проведенных мероприятий. Было проведено 31 открытое мероприятие (уроков, занятий внеурочной деятельности, мастер-классов, семинаров, педсоветов). Приняли участие все 100% педагогических работников школы. По итогам методических сессий сделаны методические электронные сборники. Создан макет для Основной образовательной программы основного общего образования (планируемые результаты, учебные программы предметов учебного плана)

Кроме участия в перечисленных мероприятиях, организованных для повышения квалификации педагогов, учителями школы велась самостоятельная работа по методическим темам. Отчет о проделанной работе за год учителя представили вместе с наработанным материалом на итоговом заседании ШМО.

Работа в методических объединениях велась в направлении изучения и внедрения современных технологий, анализа и преодоления, возникающих в педагогической деятельности трудностей, обобщения опыта педагогов школы, изучения концептуальных основ ФГОС ООО, требований к введению ФГОС ООО.

Целью деятельности ШМО учителей начальных классов в 2013-2014 учебном году было создание организационно-методических условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников.

Методическая тема ШМО учителей предметной области естествознания: Овладение педагогами ШМО технологиями системно-деятельностного подхода для формирования универсальных учебных действий, метапредметных результатов освоения ООП для качественной подготовке к переходу на новые образовательные стандарты.

Методическая тема ШМО учителей английского языка: Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС НОО и подготовки к введению ФГОС ООО. Цель работы ШМО: овладеть содержанием и технологиями обучения иностранному языку, способствующими формированию и развитию коммуникативной компетенции обучающихся в условиях внедрения ФГОС ООО.

Тема ШМО учителей предметной области «обществознание»: Системно-деятельностный подход в обучении истории, обществознания, географии. Цель: Организация деятельности педагогов по освоению системно-деятельностного подхода.

Проблема, над которой работает ШМО учителей русского языка и литературы: Несоответствие форм и методов обучения русскому языку и литературе, применяемых педагогами на практике, требованиями ФГОС общего образования. Тема: Изучение особенности системы формирования УУД и внедрение её на уроках русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС общего образования. Цель: Создание условий для повышение квалификации по вопросам организации, содержания и технологий организации и содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

Тема ШМО учителей физической культуры и ОБЖ: Системно-деятельностный подход на уроках физической культуры и ОБЖ как условие реализации требований Федеральных



государственных образовательных стандартов основного общего образования». Цель: создание условий для готовности педагогов к работе в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Тема ШМО учителей математики и информатики: Формы и методы, позволяющие сформировать у обучающихся 5-11 классов учебно-познавательные компетенции в рамках введения ФГОС 2-го поколения. Цель: Создание условий для повышения квалификации по вопросам организации, содержания и технологий организации и содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

Тема ШМО учителей технологии и искусства: Системно-деятельностный подход в обучении технологии, черчения, музыки, изо. Цель: Организация деятельности педагогов по освоению системно-деятельностного подхода.

Работа в ШМО была организована по следующим направлениям:

заседания школьных методических объединений (1-2 заседания в учебную четверть);  
взаимопосещение уроков (ШМО учителей начальных классов в рамках предметной недели; учителей английского языка в рамках работы с молодыми педагогами; учителей предметной области «Обществознание» и учителей русского языка и литературы в рамках методических сессий и совместных заседаний ШМО; учителей физкультуры и ОБЖ в рамках работы с молодым специалистом, всех педагогов в рамках методических сессий.

семинары в рамках методических сессий;

участие в методической работе школы (педсоветы, совещания при директоре, при заместителе по УВР, методические советы, методические сессии и др.).

работа с нормативной и методической документацией по вопросам образования;

расширение рамок и повышение уровня внеклассной работы;

педагогическая диагностика учащихся с целью организации индивидуального и дифференцированного подхода;

организация коррекционной работы на уроках;

обобщение педагогического опыта учителей;

организация работы по преемственности на уроках в младших и старших классах на более высоком уровне;

активизация работы по самообразованию учителей в рамках методической темы.

Еще одной формой работы по повышению квалификации педагогического мастерства педагогов была консультативная помощь со стороны заместителей директора по УВР. Проводились консультации с педагогами, готовящимися к аттестации, индивидуальная работа с каждым педагогом при подготовке к профессиональным конкурсам. Также необходимые консультации при написании рабочих программ по предмету и подготовке и написания анализов работы руководителями ШМО, ТПП и педагогов, работающих в профильных классах.

Так в прошедшем учебном году было введено в действие новое Положение о рабочей программе педагога-предметника и все рабочие программы педагогов сделаны в соответствии с новым Положением.

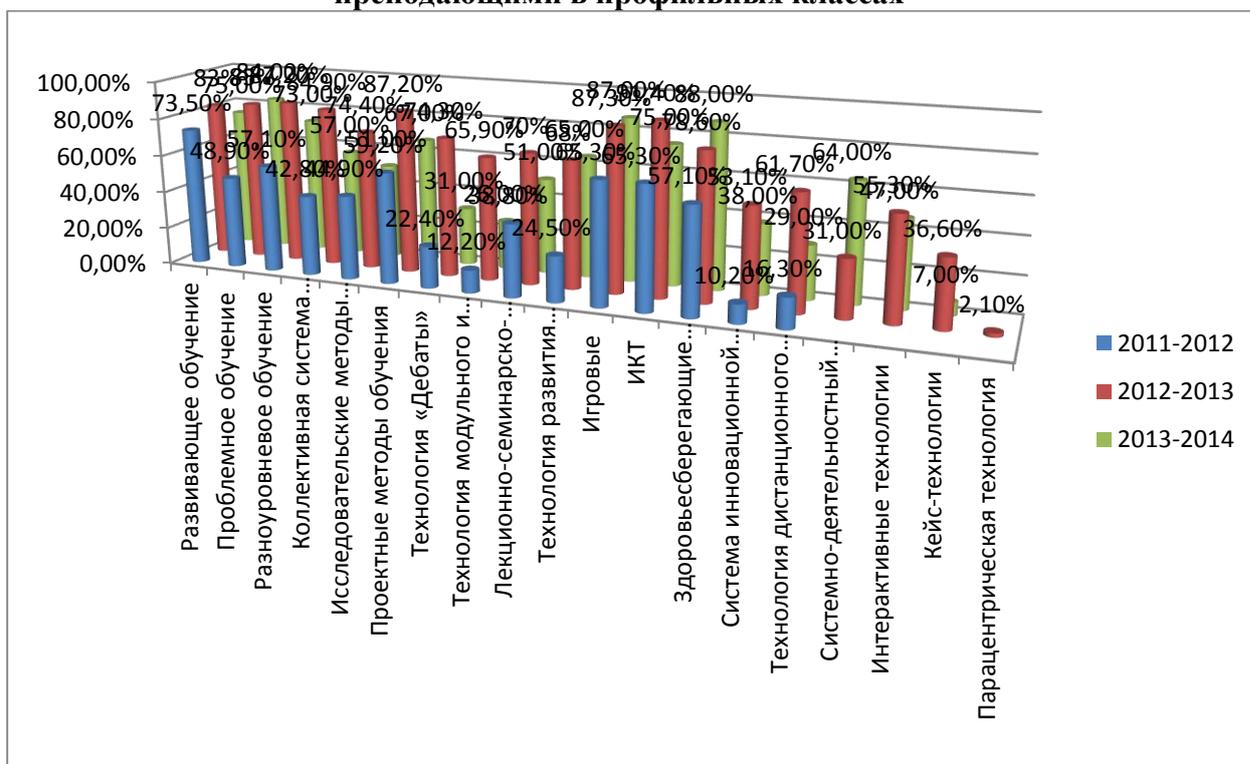
### **Динамика владения педагогами современными образовательными технологиями, в том числе ИКТ.**

В школе продолжалась работа по реализации ППП и ПО. В этой работе были задействованы 31 педагог школы. В текущем учебном году педагоги, преподающие в профильных классах стали активнее применять современные образовательные технологии. На гистограмме 1 представлено применение современных образовательных технологий педагогами школы, преподающими в профильных классах. Из диаграммы видно, что сократилось применение педагогами традиционного обучения, более чем в 2 раза выросло применение ИКТ и организации исследовательской деятельности педагогов с обучающимися, появились новые технологии: блочно-модульная и введение дистанционного обучения.

Гистограмма 2



### Применение современных образовательных технологий педагогами школы, преподающими в профильных классах



Учителя применяют проектную технологию, лекционно-семинарскую, блочно-модульную технологию, апробируется технология рефлексии и дистанционное обучение, как через готовые сайты, так и через собственные.

Поведена диагностика применения педагогами школы современных образовательных технологий

Таблица 16.

№	Перечень технологий	Уровень применения технологии*							
		Знаю основы технологии		Знаю и применяю основы технологии		Владею технологией на достаточном уровне		Могу быть тьютором в освоении и применении технологии	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Развивающее обучение	11	24%	25	55%	9	20%	0	0
2.	Проблемное обучение	9	20%	24	53%	14	31%	0	0
3.	Разноуровневое обучение	10	22%	23	51%	10	22%	2	4,4%
4.	Коллективная система обучения	16	35%	20	44%	6	13%	1	2,2%
5.	Исследовательские методы в обучении	17	38%	19	42%	4	9%	0	0
6.	Проектные методы обучения	11	24%	26	58%	4	9%	1	2,2%
7.	Технология «Дебаты»	25	55%	10	22%	4	9%	0	0
8.	Технология модульного и блочно-модульного обучения	24	53%	7	15%	5	11%	0	0
9.	Лекционно-семинарско-зачетная система обучения	14	31%	13	29%	10	22%	1	2,2%



10.	Технология развития критического мышления	16	35%	21	47%	8	18%	0	0
11.	Технология использования в обучении игровых методов	5	11%	26	58%	13	29%	0	0
12.	Информационно-коммуникационные технологии	7	15%	20	44%	14	31%	1	2,2%
13.	Здоровьесберегающие технологии	5	11%	24	53%	16	35%	0	0
14.	Система инновационной оценки «Портфолио»	21	47%	13	29%	4	9%	0	0
15.	Технология дистанционного обучения	21	47%	10	22%	3	7%	0	0
16.	Системно-деятельностный подход	25	38%	41	62%	6	9%	0	0
17.	Интерактивные технологии	18	40%	18	40%	3	7%	0	0
18.	Кейс-технология	24	53%	3	7%	0	0	0	0
19.	Другое	0	0	0	0	0	0	0	0

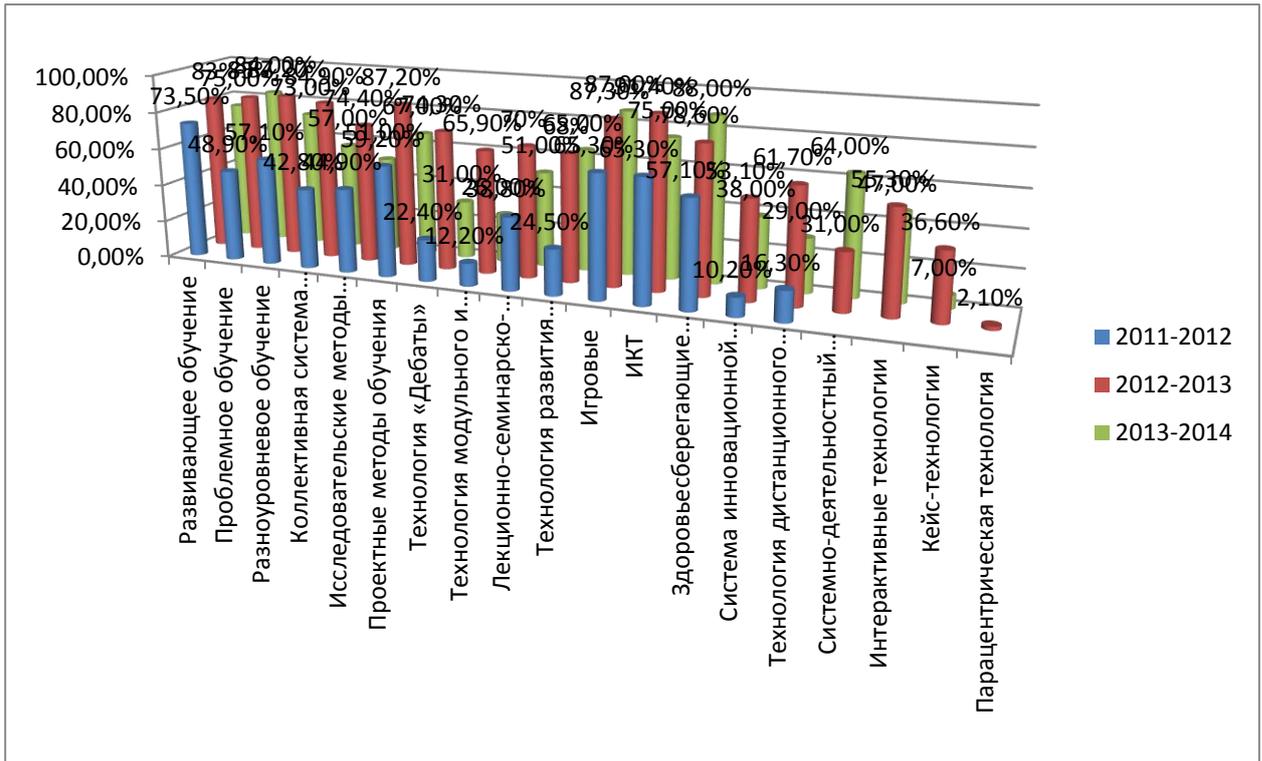
Была проведена диагностика затруднений педагогов в применении педагогических технологий.

Выводы:

1. Согласно проведенному мониторингу педагоги испытывают проблемы:
  - 1.1. В моделировании целеполагания путей мотивации обучающихся;
  - 1.2. В моделировании и отборе наиболее эффективных педагогических методов;
  - 1.3. В моделировании и отборе пед.приемов по активизации деятельности обучающихся;
  - 1.4. В реализации определения места предъявления целей и задач мероприятий, определения способа предъявления целей и задач и увязывания целей и задач мероприятий с потребностями обучающихся на основе использования результатов социально-педагогической диагностики;
  - 1.5. В реализации технологии с использованием технологий или их элементов (французских педагогических мастерских, проектной, развивающего обучения, ТРКМ);
  - 1.6. В организации парной и групповой работы на учебных занятиях;
  - 1.7. В проведении рефлексии (как для обучающихся, так и для самооценки и самоанализа) в выборе оснований, критериев, показателей;
  - 1.8. В определении эффективности мероприятия, в частности в степени влияния на личностное развитие обучающихся;
2. У педагогических работников есть затруднения:
  - 2.1. В знании концепций ФГОС ОО, норм оценки, нормативной базы;
  - 2.2. В подготовке обучающихся к олимпиадам, турнирам, соревнованиям, конкурсам;
  - 2.3. Подготовки обучающихся к продолжению образования;
  - 2.4. В знании эффективных методик и технологий взаимодействия с обучающимися.

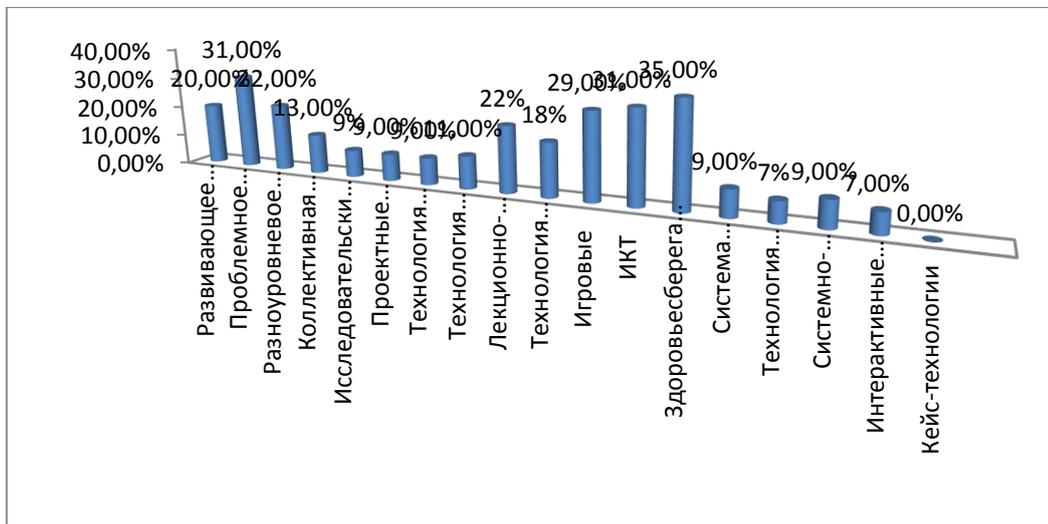
Гистограмма 3

**Владение педагогами школы современными педагогическими технологиями**



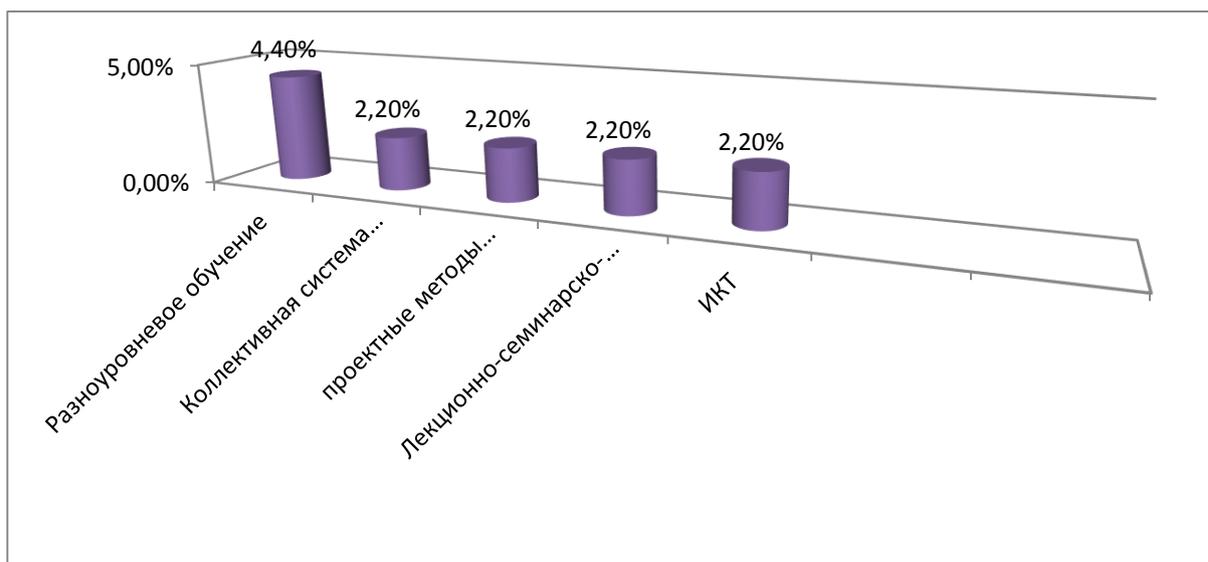
Гистограмма 4

**Применение педагогами технологий на достаточном уровне**



Гистограмма 5

**Готовность дессиминировать опыт применения современных технологий педагогами школы**



**Участие управленческого и педагогического состава в мероприятиях по обобщению и распространению положительного опыта работы, в том числе публикационная активность.**

Педагоги школы проводят дессименацию своего педагогического опыта:

Таблица 17.

№ п\п	Ф.И.О. педагога	Тема педагогического опыта	Место представления опыта
1	Лысенко Н.Ф.	Из опыта работы по внедрению ФГОС ООО	Августовский педсовет
2	Ищенко Н.С.	«Из опыта работы по реализации системно-деятельностного подхода на уроках русского языка во 2 классе»	Открытое городское методическое объединение учителей начальных классов
3	Данченкова Л.В.	«Педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе»	
4	Кит О.Б.	Применение современных педагогических технологий в процессе обучения иностранным языкам	Открытое городское методическое объединение учителей английского языка
5		Совершенствование профессиональной компетенции учителя в условиях перехода на ФГОС	Городской практико-ориентированный семинар
6		Публикации по темам: «Употребление наречий just, yet, already в “Present Perfect»», «Игровой метод как одно из	на сайте <a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a>



		средств развития коммуникативных навыков младших школьников в процессе овладения иностранным языком».	
7		Публикации 1) План сопровождения профильного обучения. 2) Сценарий медиаурока английского языка. 3) Классный час «Сделай свой выбор»	на сайте методического центра <a href="http://numi.ru/listedit.php">http://numi.ru/listedit.php</a>
8		Публикации 1) КТП и пояснительная записка по английскому языку 2 класс милли ФГОС. 2) План воспитательной работы. 3) Шаблон для создания визитки. 4) Целевая воспитательная программа 5-7 класс.	размещение на сайте <a href="http://www.proshkolu.ru/">http://www.proshkolu.ru/</a>
9		Публикации 1) Обобщение опыта. 2) Создание учебного сайта. 3) Системно-деятельностный подход как средство реализации современных целей образования.	размещение на сайте <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a>
10	Меньшикова И.А.	Техники и приемы формирования УУД на уроках в аспекте системно-деятельностного подхода	Открытое городское методическое объединение учителей английского языка
11		Публикация методического сборника по теме «Организация работы ШМО учителей в лингвистической мастерской», выступления по теме «Приемы и техники формирования УУД на уроках в аспекте системно-деятельностного подхода», видеоматериалов «Интересные места Лондона»	размещение на сайте <a href="http://pedsovet.org/m/my/">http://pedsovet.org/m/my/</a>
12		Публикация рабочей программы по английскому	размещение на сайте <a href="http://www.zavuch.info/methodlib/users">http://www.zavuch.info/methodlib/users</a>



		языку для 4 класса. УМК Английский язык: Милли/Millie, Азарова, С.И., публикация по обмену опытом работы руководителя ШМО учителей иностранного языка « О работе с молодым специалистом», публикация плана диссимляции положительного педагогического опыта учителей иностранного языка по процессу введения ФГОС ОО на 2013 год	
13	Меньшикова И.А.	Публикация подборок презентационного материала по темам «Букингемский Дворец», «Президенты США», «Спорт в Великобритании», «Мой родной Лангепас»	на сайте презентаций <a href="http://www.myshared.ru/user/slides/index/">http://www.myshared.ru/user/slides/index/</a>
14		Публикация по теме «Обобщение опыта работы в лингвистической мастерской»	на сайте <a href="http://nsportal.ru/chechulina-irina-albertovna">http://nsportal.ru/chechulina-irina-albertovna</a>
15	Ковалевич Е.А.	Рабочая программа учебного предмета английский язык для 5 класса	Сайт ЦДПУ «Академия педагогики»
16		Рабочая программа учебного предмета английский язык для 8 класса	социальная сеть работников образования nsportal.ru,
17		Разработка урока английского языка по теме “Rules around us”	веб-ресурс Видеоуроки в сети Интернет
18		Всероссийский педагогический конкурс разработок учебных занятий «Мастерская гения»	ЦДПУ «Академия педагогики»
19		Открытый урок в рамках методической сессии «Современные образовательные технологии системно-деятельностного подхода»	ЛГ МБОУ «СОШ №2»
20		Рабочая программа учебного предмета	сайт ЦДПУ «Академия педагогики»



		английский язык для 5 класса	
21	Потапова В.Н.	Публикация проектно-исследовательской работы учащихся «Как стать успешным».	на сайте Педсовет.org
22		1. Грамматический материал (косвенная речь) алгоритм деятельности и практические упражнения. 2. Учебный видеоресурс (англ.яз). 3. Конструкт открытого урока на тему "Любовь и сострадание" 4. Индивидуальная работа с детьми, требующими особого внимания.	на сайте Педсовет.org
23	Патюцько Т.Г.	Размещение цифрового ресурса «Виртуальный цифровой музей школы» в сети интернет	<a href="http://lanedu.ru/sites/soch2/">http://lanedu.ru/sites/soch2/</a>
24		Публикация педагогического опыта «Проблемная технология: ответ на вызов времени»	Сайт infourok.ru
25		Авторская методическая разработка «Информационный стенд. День местного самоуправления»	Сайт edukon.ru
26		Авторская методическая разработка урока ОРКиСЭ	ИМОЦ г. Лангепас
27	Устюжанина И.В.	Мастер-класс для учителей истории и обществознания «Новые подходы в преподавании курса «Истории России XX века в условиях ФГОС основного общего образования»	В рамках КПК, г.Ханты-Мансийск
28		Мастер-класс для учителей истории и обществознания «Преподавание истории с учетом требований ФГОС основного общего образования»	В рамках КПК, г.Ханты-Мансийск
29		Мастер-класс для учителей истории и обществознания «Организация эффективной	В рамках КПК, г.Сургут



		подготовки к ЕГЭ на основе современных образовательных технологий»	
30	Гаттарова Т.У.	Выступление по теме: «Проектный урок как одна из форм организации урока в аспекте системно-деятельностного подхода»	Августовская конференция, август 2013
31		Методическая разработка «СССР в годы ВОВ»	Городской конкурс методических разработок с использованием ИКТ, ноябрь 2013
32			Заочный всероссийский конкурс разработок уроков и занятий «Педагогическое мастерство» ИМЦ «БАКАЛАВР», апрель 2014
33		Публикация на тему «Организация работы по подготовке педагогов к реализации системно-деятельностного подхода в образовательном процессе общего образования в соответствии с ФГОС ОО»	Образование Югории, №1\32, 2014
34	Куценко Н.О.	Выступление по теме: «Проектный урок как одна из форм организации урока в аспекте системно-деятельностного подхода»	Августовская конференция
35		Проверочные тесты по экономической и социальной географии мира 10 класс	Сайт geo.1september.ru
36	Жукова И.А.	Публикация подборок презентационного материала по темам «Мещёрская сторона» Паустовского. Литература. 5 класс; «Город Петра. А.С. Пушкин. «Медный всадник»». Литература. 9 класс; «Исторические события в рассказе А.И. Солженицына «Захар-Калита»». Литература. 11 класс; «Урок литературного чтения по сказкам А.М. Коньковой». Внеклассное мероприятие, 5 класс;	Публикация на сайте <a href="http://www.proshkolu.ru/">http://www.proshkolu.ru/</a>



		«Образовательное событие «Памятник книге»»; «Одухотворение природы в «Кладовой солнца» М.М. Пришвина». Литература, 6 класс; Внеклассное мероприятие «Память поколений о войне».	
37		Образовательное событие как фактор формирования УУД.	Августовская конференция
38	Скляренко О.В.	«Вводные слова, вводные конструкции и знаки препинания при них». Разработка урока по русскому языку для 11 класса.	Публикация на сайте Infourok.ru
39	Третьяк И.П.	Современный урок физкультуры: проектирование, методики, техники	Августовская конференция
40	Дубровина М.В.	Открытое занятие «Греческая вазопись» 5-ый класс	Городской конкурс «Педагог года» в номинации «Педагогический дебют»
41	Яковлев Н.М.	Доклад и статья в сборнике на тему «Использование «нелогичных» задач для развития логического мышления» на II региональной научно-практической конференции «Математика и информатика – предметы формирования основ логического мышления»	г.Ханты-Мансийск, ЮГУ
42	Щербина С.И.	Разработка урока по математике в 6 классе, разработка «Математический КВН»	Сайт «Завуч. Инфо»
43		Разработка урока по математике в 6 классе, программа по геометрии.	Сайт «Про школу.ru»
44	Кулешова М.В.	Публикация «Опыт использования сайта педагога для организации самостоятельной работы по физике».	Всероссийский интернет-педсовет
45		Публикация «Опыт	Всероссийский журнал работников



		использования сайта педагога для организации самостоятельной работы по физике».	образования «Метод-сборник»,
46		Публикация видеолекций «Молекулярная физика. Термодинамика», «Электромагнитные волны»	Сайт учителя физики М. В. Кулешовой,
47		Презентации по темам «Молекулярная физика», «Термодинамика» Размещение материалов к урокам: - Алгоритм решения задач - Описание лабораторной работы по теме «Колебания» - Самостоятельная работа по теме «Фотоны. Постулаты Бора» - Формулы по теме «Квантовая физика» для подготовке к ЕГЭ	Сайт учителя физики М. В. Кулешовой,
48		Проведение пристендового урока «Метапредметный урок»	Открытое заседание ГМО учителей физики

Представленное обобщение опыта имеется и в цифровом варианте. Многие из работ размещены на школьном сайте и опубликованы в методических сборниках. Особенно отмечается активность в обобщении и распространении собственного педагогического опыта у следующих педагогов: Ковалевич Е.А., Кулешова М.В., Патютко Т.Г., Кит О.Б., Меньшикова И.А., Жукова И.А., Устюжанина И.В.

#### Результативность участия работников в профессиональных конкурсах.

Все перечисленные мероприятия позволили педагогам школы с переменным успехом выступить на профессиональных конкурсах, проводимых на уровне города, округа:

- Городской конкурс лучших сайтов педагогов общеобразовательных учреждений – Яковлев Н.М., диплом 1 степени;
- Победитель в номинации «Лучший учитель физической культуры» по итогам 2013 года, Окунев С.А.;
- Городской конкурс на лучшую разработку урока с использованием ИКТ – Гаттарова Т.У., диплом 3 степени, Патютко Т.Г., участник;
- Городской конкурс «Педагог года 2014» – Патютко Т.Г., участник в номинации «Учитель года», Дубровина М.В. специальный диплом «Молодость. Креатив. Талант» в номинации «Педагогический дебют»;
- Городской конкурс творческих лабораторий педагогов общеобразовательных учреждений города Лангепаса 1 этап – Павличенко О.А., участник (итоговый этап и подведение итогов в октябре 2014);
- Региональный этап окружного конкурса «Золотое будущее Югры» - Патютко Т.Г., диплом 2 степени, грант 60 тыс.руб;



- Всероссийский педагогический конкурс разработок учебных занятий «Мастерская гения» - Ковалевич Е.А., победитель;
- Заочный всероссийский конкурс разработок уроков и занятий «Педагогическое мастерство» ИМЦ «БАКАЛАВР» - Гаттарова Т.У., победитель, Патютко Т.Г., участник.

## Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

### Наличие программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с реализуемыми Основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе на электронных носителях.

Учебно-методическая и информационная база библиотеки обеспечивает поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогов в условиях ФГОС: укомплектованность печатными, электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам.

Требования к учебно-методическому обеспечению:

- Учебники, в том числе учебники с электронным приложением;
- Учебно-методическая литература и материалы по всем учебным предметам основной образовательной программой основного общего образования;
- Дополнительная литература (отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература, научно-популярная, издания по изобразительному искусству и музыке, физкультуре и спорту, экологии, справочно-библиографические и периодические издания, словари).

При формировании заказа были учтены требования к учебно-методическому обеспечению в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего образования:

- учебники и учебно-методические пособия для 4 классов по УМК «Школа России» и Занкова, реализующие ФГОС начального общего образования;
- учебники и учебно-методические пособия по духовно-нравственному воспитанию, истории и современности России (комплект «Истоки» для 4 класса), программно-методические пособия по внеурочной деятельности обучающихся;
- соответствие учебным содержательным линиям, профильным направлениям (физико-математический, филологический, технологический);
- контингент обучающихся на следующий учебный год;
- отсутствие или недостаточное количество в фонде (по результатам регистрации отказов).

В фонде библиотеки имеются следующие пособия по оцениванию средств для реализации текущего и промежуточного контроля общеобразовательных программ:

Таблица 18.

№ п/п	Автор, название	Количество
	Начальная ступень образования	
1	Беденко, М.В. Самостоятельные и контрольные работы по математике : 1-4 классы: математические диктанты, олимпиадные задания. – М.: Вако, 2005	1
2	Волкова С.И. Математика : контрольные работы : 1-4 классы . – М., 2013	4
3	Волкова С.И. Математика : проверочные работы : 1-4 классы . – М., 2013	4



4	Ковалева Г.С. Итоговая аттестация выпускников начальной школы: комплексная работа. – М.: Просвещение, 2012	4
5	Канакина В.П. Сборник диктантов и самостоятельных работ : 1-4 классы . – М.: Просвещение, 2012	4
6	Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. – М.: Просвещение, 2010	3
7	Планируемые результаты начального общего образования. М.: Просвещение, 2010	2
8	Повторение и контроль знаний: 3-4 классы : интерактивные дидактические материалы. – М.: Планета, 2012	1
	<b>Основная ступень образования</b>	
9	<b>Русский язык</b>	
10	Богданова Г.А. Тестовые задания по русскому языку : 8 класс . – М.: Просвещение, 2008	1
11	Костяева Т.А. Проверочные и контрольные работы по русскому языку : 5 класс. – М.: Просвещение, 2002	2
12	Малюшкин. Русский язык : 5 класс : тестовые и контрольные задания. – М., 2008	15
13	Малюшкин. Русский язык : 6 класс : тестовые и контрольные задания. – М., 2008	15
14	Малюшкин. Русский язык : 7 класс : тестовые и контрольные задания. – М., 2008	15
15	Малюшкин. Русский язык : 8 класс : тестовые и контрольные задания. – М., 2008	15
16	Малюшкин. Русский язык : 9 класс : тестовые и контрольные задания. – М., 2008	15
17	Никулина М.Ю. Контрольные и проверочные работы по русскому языку : 9 класс. – М., 2004	1
	<b>Биология</b>	
18	Воронина Г.А. Биология. Планируемые результаты. Система заданий : 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2013	2
	<b>Химия</b>	
19	Габриелян О.С. Химия : 8 класс : контрольные и проверочные работы. М.: Дрофа, 2007	1
20	Кузьменко С. Тесты по химии : 8-11 класс . – М., 2008	1
	<b>Математика</b>	2
21	Алтынов П.И. Контрольные и зачетные работы по алгебре : 9 класс . – М.: Просвещение, 2003	1
22	Нечаев М.П. Разноуровневый контроль качества знаний по математике : 5-11 класс. – М., 2007	2
23	Тулчинская. Математика : 5-6 класс : тесты. – М., 2007	30
	<b>География</b>	
24	Торопова В. География : 6-9 класс : тесты . – М., 2008	1
	<b>История</b>	
25	История. 3000 тестов и проверочных работ для школьников и поступающих в вузы. – М., 2003	1
26	Смородина Е.В. История Древнего мира : закрепление и проверка знаний учащихся . – Санкт-Петербург, 1999	
	<b>Литература</b>	



27	Суркис Е.В. Повторение и контроль знаний по литературе на уроках и внеклассных мероприятиях : тесты, контрольные и проверочные работы, викторины : 5 класс . – Волгоград, 2008	1
	<b>Физкультура</b>	1
28	Лях В.И. Физическая культура : 5-9 классы : тестовый контроль. – М.: Просвещение, 2007	2
	<b>Средняя (полная) ступень образования</b>	
	<b>Русский язык</b>	
29	Гольцова Н.Г. Контрольные тесты : 10-11 классы . – М.: Рус. Слово, 2006	2
	<b>Математика</b>	
30	Денищева Л.О. Математика : контрольные тестовые задания .- М.: ЭКСМО, 2009	4
	<b>Химия</b>	
31	Кузьменко Н.Е. Химия : тесты для школьников и поступающих в вузы. М., 2006	1
32	Сорокин В.В. Тесты по химии : книги для учащихся . – М., 1997 . – (Проверь свои знания).	4
	<b>Физика</b>	
33	Кирик В.Ю. Самостоятельные и контрольные работы по физике : 10 класс . – М., 2010	1
34	Кирик В.Ю. Самостоятельные и контрольные работы по физике : 11 класс . – М., 2010	1
35	Кирик В.Ю. Разноуровневые самостоятельные и контрольные работы по физике : 10 класс . – М., 2010	9
36	Кирик В.Ю. Разноуровневые самостоятельные и контрольные работы по физике : 11 класс . – М., 2010	2

Таблица 19.

**Наличие фонда дидактических и контрольно-измерительных материалов по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, в том числе и на электронных носителях**

	Название	Количество
	<b>Математика</b>	
1	Александрова Л.А. Алгебра и начала математического анализа : самостоятельные работы : 10 класс . – М., 2012	15
2	Александрова Л.А. Алгебра и начала математического анализа : самостоятельные работы : 11 класс . – М., 2012	15
3	Высоцкий С. Математика. ЕГЭ: самое полное издание типовых вариантов реальных заданий. – М.: Астрель, 2010	11
4	Высоцкий С. Математика. ЕГЭ: самое полное издание типовых вариантов. – М.: Астрель, 2010.	10
5	Гусев В., Мордкович А. Математика. ЕГЭ: справочник школьника. М.: Дрофа, 2010	25
6	Глизбург. Алгебра и начала математического анализа : контрольные работы : 10 класс : профильный уровень . – М., 2012	15
7	Глизбург. Алгебра и начала математического анализа : контрольные работы : 11 класс : профильный уровень . – М., 2012	15
8	Глазков Ю.А. ЕГЭ. Математика. Решение задач групп В. – М. : 2	2



	Экзамен, 2011	
9	Дорофеев С.И. ЕГЭ : Математика : суперрепетитор. – М.,2008	3
10	Колесникова Е. Математика: решение сложных задач ЕГЭ. – М.: Айрис-пресс, 2009	4
11	Кочагина М.Н. Математика : 9 класс : подготовка к гос. аттестации	1
12	Кочагина М.Н. Математика : ЕГЭ : тематические тренировочные задания. – М., 2010	3
13	Математика. Подготовка к ЕГЭ. – Ростов/на Дону	1
14	Письменный Г. Готовимся к экзамену по математике. – М.: Айрис-пресс, 2009	15
15	Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ. –М, 2010	11
16	Черкасов О.Ю. Математика. Интенсивный курс подготовки к экзамену . – М., 2007	13
	<b>Физика</b>	
17	Андреева А.В. Физика : 10 класс : тренировочные тесты. – М., 2009	2
18	Бабаев В.С. Физика: весь курс – М.: ЭКСМО, 2008	2
19	Савченко Н.Е. Физика. Интенсивный курс подготовки к экзаменам. – М., 2007	2
20	Тренин А.Е. Физика. Интенсивный курс подготовки к экзаменам. – М., 2007	1
21	Физика: КИМ. 10-11 класс. Механика. – Волгоград: Учитель, 2009.	2
22	Физика: тесты, задания – Ростов/нДону: Феникс, 2008	2
	<b>Химия</b>	
23	Егоров. ЕГЭ : Химия. – М., 2008	1
24	Каверина. Сдаем ЕГЭ : химия. – М.,2008	1
25	Левкин. Химия : ЕГЭ : кимы. – М., 2008	1
	<b>Информатика</b>	
26	Готовимся к экзамену по информатике . – М., 2008	2
27	Молодцов В.А. Информатика : тесты, задания, лучшие методики. – Ростов н/Д, 2008 . – (ЕГЭ – это просто).	2
	<b>Обществознание</b>	
28	Обществознание : интенсивный курс подготовки к ЕГЭ. – М., 2008	2
29	Корсаков В. ЕГЭ : Обществознание. – М., 2008	2
	<b>История</b>	
30	Бабленкова И. История России: весь курс. - М.: ЭКСМО, 2007	2
31	Кадневский В. История России: интенсивный курс подготовки к экзамену. – М.: Айрис-пресс, 2006	2
	<b>Русский язык</b>	
32	Архарова. Русский язык: ЕГЭ : анализ текста и написание рецензии . – М., 2008	1
33	Багге С. Русский язык : кимы. – М., 2008	4
34	Власенков А.Н. Дидактические материалы к учебнику «Русский язык. 10-11 класс» . – М., 2004	15
35	ЕГЭ. Русский язык : Кимы – М., 2009	4
36	ЕГЭ. Русский язык : универсальные материалы. – М., 2009	1
37	Кабанова Н.М. Тематические тесты по русскому языку :	1



	подготовка к ЕГЭ . М., 2008	
38	Коган И. Экзаменационные сочинения разных жанров . - М.: ЭКСМО, 2007	
39	Львова С.И. ГИА :Русский язык : сборник заданий. 9 класс. – М., 2009	4
40	Махницкая Е.Ю. Сочинения, отзыв, эссе : пос. для подготовки к ЕГЭ. – Ростов н/Дону, 2004	1
41	Угроватова Т.Ю. Русский язык : 10-11 класс : 34 урока подготовки к ЕГЭ . – М., 2007	1
42	Черкасова Л.Н. ЕГЭ : Русский язык. – М., 2008	1
	<b>Английский язык</b>	
43	Кисунько. Английский язык : устные темы по подготовке к ЕГЭ. – М., 2008	2
44	Черкасова Л.Н. Английский язык : тесты, задания, лучшие методики. - Ростов н/Дону, 2007. – (ЕГЭ – это просто)	2
45	Черкасова Л.Н. ЕГЭ : Английский язык : справочник. – М., 2008	
	<b>Литература</b>	
46	Генералова Н.С. Литература : пос. для подготовки к ЕГЭ и централизованному тестированию . – М., 2004	1
47	Смирнова В.Т. Литература : интенсивный курс подготовки к ЕГЭ . – М., 2005	2
48	Торкунова Т.В. Готовимся к экзамену по литературе. – М., 2007	1
	<b>География</b>	
49	ЕГЭ. География: сборник экзаменационных заданий. – М.: ЭКСМО, 2009	1
50	Даньшин А.И. Готовимся к экзаменам в Вузы и ЕГЭ по географии. – М.: Айрис-пресс, 2004	
51	Петрова Н.Н. География : руководство для подготовки к экзаменам. – М., 2003	1
52	Полякова М.О. География : краткий курс для поступающих в вузы . – М., 2007	1
	<b>Биология</b>	
53	Шустанова П.В. ЕГЭ : Биология : справочник . – М., 2008	1
	<b>Электронные ресурсы</b>	
	<b>Алгебра</b>	
1	Алгебра и начало анализа. [Электронный ресурс]:итоговая аттестация выпускников - М.: Новый диск, 2003	2
2	Математика. Готовимся к ЕГЭ [Электронный ресурс] – 1 CD	1
	<b>Физика</b>	
3	Физика. Готовимся к ЕГЭ [Электронный ресурс] – 1 CD	1
	<b>Химия</b>	
4	Химия. Готовимся к ЕГЭ [Электронный ресурс] – 1 CD	1
	<b>История</b>	
5	История. Готовимся к ЕГЭ [Электронный ресурс] – 1 CD	1
	<b>Русский язык</b>	
6	Русский язык. Готовимся к ЕГЭ [Электронный ресурс] – 1 CD	1

**Разработка единой информационно-образовательной среды Школы.**

По данному направлению проводилась следующая работа:



**- Формирование баз данных по запросам педагогов и обучающихся, предоставление информации:**

из опыта работы педагогов и проектно-исследовательской деятельности обучающихся;  
Для реализации этой задачи было сделано следующее:

оказана методическая помощь в издании разработок уроков и других мероприятий педагогов, сотрудников библиотеки-медиатеки школы:

по запросам пользователей, методической службы образовательного учреждения:

- Издание конкурсных работ и других документов педагогов школы (ламинирование);
- Запись на CD диск художественных фильмов, изучаемых по программе (по запросам преподавателей литературы);
- Оформление стендовой информации к юбилейным и знаменательным датам.
- Организация книжных выставок, составление библиографических списков литературы по запросам педагогов, методической службы, по плану работы школьной библиотеки.

**- В адрес педагогов:**

**Библиографические списки и книжные выставки**

Цель методических выставок, указателей и списков – познакомить участников образовательного процесса с книжными новинками и статьями периодических изданий по следующим темам:

- Книжная выставка «Современные образовательные технологии системно-деятельностного подхода» (в рамках методической сессии)
- Книжная выставка «Формы и методы социализации обучающихся в современных условиях» (в рамках методической сессии);
- Книжная выставка «Новинки методики»
- Методические пособия в помощь учителю физкультуры (по запросу преподавателя);
- Учебные пособия по военно-патриотическому воспитанию в помощь преподавателю ОБЖ (по запросу преподавателя)

Югре – 83 (систематически пополняемый библиографический список статей из регионального журнала «Югра»)

- Методическая литература в помощь учителю биологии (по запросу преподавателя)
- Рекомендательный список по профилактике наркомании (по запросу Зинуровой Л.Л.)

**- В адрес обучающихся:**

- Рекомендательный список учебных пособий для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ
  - «Мой край Югрой зовется»
  - Книги на все времена: рекомендательный список для подростков по программе развития школы «Школа технологической культуры»
- Это:
- создание информационно-методического обеспечения (каталоги, памятки, рекомендации, обучающие презентации и т.п.) для организации продуктивной деятельности участников образовательного процесса с использованием медиаресурсов.
  - мотивация участников образовательного процесса к использованию информационно-коммуникационных средств для самообразования и оформления продуктов своей деятельности
  - предоставление информации о деятельности библиотеки-медиатеки на сайт школы.



Использование средств информатизации в образовательном и воспитательном процессах.

Таблица 20.

**1. Массовые мероприятия, проведенные в библиотеке-медиатеке в течение учебного года**

Форма проведения мероприятия	Количество	Количество обучающихся
Книжные выставки, стендовая информация	52	293
Библиотечные мероприятия по направлениям воспитательной работы		
Обзоры, беседы	21	276
Устный журнал	7	141
Литературные игры, викторины	19	452
Читательская конференция, обсуждение книг, диспут, громкое чтение	4	90
Конкурсы	1	25
Час поэзии	3	63
	<b>Всего: 55</b>	<b>1047</b>
Библиотечные уроки по основам информационной культуры	<b>47</b>	<b>966</b>
<b>Всего:</b>	<b>102</b>	<b>2013</b>

Вывод:

С введением программы библиотечных уроков по направлениям воспитательной работы возросло количество мероприятий разнообразных по формам и методам, в том числе и мероприятия, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Использование компьютерного оборудования медиатеки, ресурсов Интернет позволяет каждое мероприятие сделать более привлекательным, наглядным, насыщенным, интересным.

**1. Реализация программы «Основы информационной культуры» на базе 1–4, 5-11 классов.**

Таблица 21.

**Количество проведенных уроков (часов) по программе «Основы информационной культуры»**

№ п/п	Класс	Количество часов по программе	Количество проведенных часов	% выполнения
1.	1	8	8	100
2.	2	8	8	100
3	3	8	8	100
4	4	6	6	100
5.	5	6	6	100
6.	6	6	6	100
7.	7	6	6	100
8.	8	6	6	100
9.	9	6	6	100
10.	10	2	2	100
11.	11	2	2	100



<b>Итого:</b>		<b>66</b>	<b>47</b>	<b>71%</b>
№ п/п	Класс	Количество часов по плану	Количество проведенных часов	% выполнения
1.	1	4	4	100
2.	2	9	9	100
3.	3	6	6	100
4.	4	9	9	100
5.	5	12	12	100
6.	6	6	3	50
7.	7	6	3	50
8.	8	6	3	50
9.	9	0	0	
10.	10	1	1	100
<b>Итого:</b>		<b>49</b>	<b>40</b>	<b>81%</b>

Занятия по основам информационной грамотности направлены на повышение качества чтения детей и подростков. Материал уроков сгруппирован модулями, т.е. от простого к сложному. Если у обучающихся 1-4 классов формируется представление о библиотеке, источниках информации («Знакомство с библиотекой», «Твое справочное бюро», «Структура книги»), то обучающиеся основной ступени образования знакомятся с алгоритмом информационно-поисковой работы в библиотеке («ИПС библиотеки», «СБА библиотеки, работа с информацией, «Библиографическая информация»). Модуль для обучающихся старшей школы ориентирован на содействие овладению эффективными методами и формами информационно-поисковой и исследовательской деятельности с использованием новых и традиционных информационных технологий. Значительное внимание уделяется формированию аналитических навыков и навыков критического умения при работе с информацией («Методы свертывания информации. Аналитико-синтетическая переработка информации; Библиографическая запись. Методика составления»)

Для эффективности повышения качества фактического материала библиотечные уроки сопровождаются мультимедийной презентацией, средствами наглядности (книжные выставки, каталоги, памятки, библиографические списки и указатели), выходом в Интернет (10 занятий). Для закрепления пройденного материала обучающимся предлагается выполнить тесты, творческие задания (рисунки, отзывы на книгу). Представленные результаты оформлены в виде сборника методических разработок и сборника творческих работ обучающихся.

Итоги реализации программы в текущем году:

Обучающиеся 1-4 классов охвачены чтением на 100%, 5-11 классов на 90%.

Занятия по основам библиотечно-библиографических знаний способствовали:

- Запоминанию и пониманию библиотечных терминов;
- Освоению правил пользования библиотекой и правил обращения с книгой;
- Умению ориентироваться в библиотеке, развитию способности самостоятельно выбирать книги и целенаправленно осуществлять выбор книг по заданной тематике;
- Умению пользоваться СБА библиотеки, работать с периодикой;
- Освоению умений и навыков поиска информации в справочной литературе;
- Умению работать с разными источниками информации и овладению основными способами ее обработки (книжные и электронные ресурсы, Интернет-ресурсы);
- Привитию интереса к чтению и книге.

**Библиотечные уроки по направлениям воспитательной работы. Активизация детского чтения**



Цель: формирование духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся

Задачи:

1. воспитание ценностных качеств личности обучающихся – справедливость, милосердие, честь, достоинство через чтение и обсуждение литературных произведений, бесед, библиографических обзоров, просмотров художественных фильмов;

2. воспитание уважения к себе самому, к своей семье, коллективу, Отечеству, к родному краю через диспуты, игры, викторины;

3. формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу, экологии через игры, викторины

4. формирование потребности в систематическом чтении и понимании роли чтения, воспитание трудолюбия и творческого отношения к учебе.

1.1. Для решения первой задачи проводились следующие мероприятия:

- «Памяти жертв политических репрессий» – обзор-беседа (8 класс)
- «Держава армией крепка» - книжная выставка (5-11 класс)
- «Солдатами не рождаются» - просмотр и обсуждение художественного фильма

«Мы из будущего» (10 класс)

- «Непокоренный Ленинград» - книжная выставка к 70-летию прорыва блокады
- «Дети блокадного Ленинграда» - беседа (4 класс)
- «Строки, опаленные войной» - час поэзии (7, 8 класс)
- «Нет нацизму» - беседа с просмотром документального фильма (7 класс)
- «Милосердие на книжной полке» - обсуждение рассказа Ю.Яковлева

«Багульник» (5 класс)

• «Всадник, скачущий впереди» - обзор творчества А.Гайдара с просмотром фильма «Тимур и его команда» (5 класс)

- «Армия наша родная» - викторина (1 класс)

**2.1. Мероприятия, воспитывающие нравственные чувства и этическое сознание, любовь к родному краю:**

- «Бабушкины руки» - чтение и обсуждение рассказа (3 класс)
- «Красная книга Югры» - литературная игра (5 класс)
- «Сказки бабушки Аннэ» - обзор творчества А.М.Коньковой и инсценировка сказки «Хочу не хочу» (3 класс)

- «Сергий Радонежский» - книжная выставка к 700-летию

**3.1. Мероприятия, формирующие ценностное отношение к здоровью и здоровому образу, экологии**

• «Сохраним землю зеленой» - беседа с просмотром клипа о Красной книге Югры (5 класс);

- «Нам этот мир завещано беречь» - книжная выставка (5-11 класс);
- Любимые рассказы о природе – беседа о жизни и творчестве В.В. Бианки (3 класс)

**4.1. Мероприятия, способствующие формированию потребности и интереса к чтению, воспитанию культуры чтения:**

• «В моей Вообразии» - литературная игра-викторина к 95-летию Б. Заходера (3 класс);

- «Все начинается с детства» - обзор творчества В. Крапивина (6 класс)
- «Певец русской природы» - книжная выставка к 195-летию И. Тургенева
- «В стране затейников и фантазеров» - литературная игра-викторина к 105-летию Н.Н. Носова (2 класс)



- «Веселые истории В. Драгунского» - литературная игра с просмотром фильма «Денискины рассказы»
- «Добрый гений отечественной литературы» - обзор творчества А. Алексина (7 класс)
- «Басни Крылова» - викторина (6 класс)
- «Душа русского народа» - интеллектуальная игра-викторина к 205-летию Н.В. Гоголя (9 класс)

**Мероприятия в рамках недели детской книги:**

Мероприятия недели детской книги и Международного дня детской и юношеской книги были приурочены к празднованию 90-летнего юбилея детского журнала «Мурзилка»:

- «Мурзилке – 90 лет» - книжная выставка (1-6 класс);
- «Поздравь Мурзилку с юбилеем» - конкурс рисунков (3-6 класс);
- «Мурзилкины именины» - литературная игра-викторина (2-3 класс);
- «В стране сказок» - КВН (1 класс)

**Вывод:** активное участие во внеурочных занятиях служит повышению статуса библиотеки, способствует продвижению качественного чтения и мотивации у читателей интереса к чтению книг, обсуждению прочитанного. Применение в мероприятиях наглядности, занимательности, использование мультимедийных презентаций, звуковых, музыкальных и видеофрагментов позволяют сделать фактический материал интересным и доступным.

Традицией библиотеки стало награждение по итогам года лучших читателей библиотеки, что также служит мотивацией к систематическому чтению. Однако, несмотря на все проводимые мероприятия, наблюдается тенденция уменьшения книговыдачи, посещаемости, падает интерес к чтению главным образом у читателей-подростков.

**Перечень лицензионных программ, приобретенных и используемых в образовательном процессе.**

На всех компьютерах образовательного учреждения установлено лицензионное программное обеспечение семейства WindowsProfessional–операционные системы WindowsXP, Windows 7, Windows 8, WindowsServer 2008; пакеты MicrosoftOfficeXP, 2007, 2010. Антивирусная защита обеспечивается пакетом KasperskyEndpointSecurityдля бизнеса.

Дополнительно,используетсяPhotoshop&PremiereElements 11 иABBYFineReader 11 Professional.

Для обеспечения контентной интернет - фильтрации на сервере учреждения используется программа TrafficInspector.

Мультимедийное и интерактивное оборудование работает под управлением программного пакета SmartBoard,входящего в состав оборудования.

**Сведения о библиотечном фонде, динамике его обновления.**

Таблица 23.

**Обеспеченность учебниками в 2013-2014 учебном году**

Ступени образования	Количество, экз.	Процент обеспечения
<b>Учебники</b>		
Начальная ступень образования	7152	100
Основная ступень образования	6640	100
Средняя (полная) ступень образования	2896	100
Всего	16688	100
Учебные пособия по предпрофильной подготовке	145	100
Учебные пособия по элективным курсам	443	100
Всего:	588	



1. В результате сверки библиотечного фонда выявлены подлежащие к списанию ветхие и дублетные, не пользующиеся спросом, художественные книги, программно-художественная и морально-устаревшая методическая литература по программе, морально-устаревшие книги по педагогике, экономике, праву, истории.
2. учебники, устаревшие по программе и подлежащие списанию в количестве 2139 экз. на сумму 254241,78.
3. Требуется обновление фонда учебников в количестве 4093 экз. Всего заказано 4093 экз.; из них 1575 экз. учебников для начальной ступени образования, 1913 экз. – основное общее образование, 605 экз. – среднее общее образование. Учебные пособия по внеурочной деятельности (курс Истоки) -700 экз.

Таблица 24.

**Количественный состав фонда на 01.06.2013, 01.06.2014 г.**

Всего	ОПЛ	74	ЕНЛ	Техника с/х	85,75	Прочие (8,92)	Худ. лит.	Дет.лит..	Электр. видеоресурсы	Лит-ра временного хранения
<b>Основной фонд</b>										
<b>2012/13</b>										
16958	859	881	1436	391	382	2503	6867	1946	439	1254
<b>2013/14</b>										
16575	881	881	1436	391	383	2503	6899	1946	450	1255
<b>Учебный фонд</b>										
<b>2012/13</b>										
16378										
<b>2013/2014</b>										
16688										

Вывод: количественный состав фонда имеет тенденцию к уменьшению в связи с устареванием, ветхостью литературы. Процент списания учебного фонда – 0,2%, обновления – 0,9%.

Таблица 25.

**Поступление в фонд библиотеки-медиатекив 2012/2013, 2013/2014 учебный год**

Окружной бюджет		Муниципальный бюджет		Средства ООУ	
Количество	Сумма, руб	Количество	Сумма, руб	Количество	Сумма, руб
<b>Учебники</b>					
<b>2012-2013</b>					
1368	330443,04	0	0	2463	323632,08
<b>Основной фонд (программно-методическая, художественная литература)</b>					
274	65909,09	0	0	353	31695,56
Всего:					
<b>1642</b>	<b>396352,13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2816</b>	<b>355327,64</b>
В том числе CD, DVD, видео, аудио					
22	42843,40	0	0	2	2920,00
<b>2013/2014</b>					
<b>Учебники</b>					
1292	377280,24	0	0	475	139537,07
<b>Основной фонд (программно-методическая, художественная литература)</b>					
7	16243,69	0	0	158	39521
Всего:					



7	16243,69	0	0	158	39521,00
В том числе CD, DVD, видео, аудио					
		0	0	8	10439,69

Выводы: В этом учебном году поступление литературы в фонд происходило за счет окружного бюджета и средств ООУ. Приобретены учебно-методические пособия по ФГОС начального общего образования и основного общего образования, дидактические и раздаточные материалы по математике, программно-методическая литература к новым линиям учебников, отраслевая, электронные ресурсы для кабинета ОБЖ.

Таблица 26.

**Содержание фонда медиаресурсов на 01.06.2014 г.**

	Русский язык	литература	Иностранный	Математика	Общественные	Биология	География	Физика	Химия	ОБЖ	Физкультура,	Музыка, ИЗО	Информатика	74	Худож.	Универсальны	Технология	Всего
CDDVD	20	21	22	34	57	74	59	51	18	11	21	15	37	3	10	27	93	66
														0				2

Вывод: Фонд электронных изданий и других носителей достаточно укомплектован по общественным, гуманитарным, естественным наукам, прикладным наукам. Эти CD и DVD диски наиболее чаще используются педагогами и обучающимися.

**Наличие электронно-библиотечных систем, иных информационных систем, характеристика уровня доступа учащихся к этим условиям.**

В школе с 2007 года функционирует сетевая версия системы ИРБИС:

Таблица 27.

**Продолжение работы по пополнению баз данных Ирбис**

№	Наименование БД в АИБС ИРБИС	Количество записей MFN на 01.06.2013 г.	Количество записей MFN на 01.06.2014 г.
1	Press- Периодика	3638	3970
2	Book- книги	1522	1534
3	Metod – методика	427	485
4	Media-носители	540	548
	Всего:	6185	6337

Благодаря созданию сетевой версии Ирбис, значительно расширился поиск информации, что повлияло на более быстрое и качественное информационное обслуживание пользователей.

Доступ обучающихся к системе ИРБИС происходит в помещении библиотеки – медиатеки с любого рабочего (ученического) места.

**Мероприятия по обеспечению ограничения доступа обучающихся к информационным ресурсам, в том числе и сети Интернета, наносящим вред физическому и психологическому здоровью обучающихся.**

Согласно ФЗ от 29.12.2010г. № 436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», имеющаяся в библиотеке продукция (учебники, программно-методическая, научно-познавательная, художественная литература) используется в соответствии с классификацией информационной продукции, предназначенной для обучения и воспитания детей;



Согласно приказу от 23 января 2012 № 28-о «Об ограничении доступа обучающихся к информации экстремистской направленности в библиотеке и кабинетах, имеющих доступ к сети Интернет», создана постоянная комиссия в составе: Матусевич С.А., Гаттарова Т.У., Такбиршина М.Ш., Патютько Т.Г., Пригода Н.Г., Яковлев Н.М.

В обязанности комиссии входит: производить сверку фонда библиотеки-медиатеки вновь поступающих документов на предмет отсутствия в них материалов экстремистской направленности с регулярно обновляемым списком экстремистских материалов, размещенном на сайте Министерства юстиции Российской Федерации, и составлять акты сверки со следующей периодичностью:

- Материалы основного и учебного фонда – по факту поступления в библиотеку;
- Периодические издания – 1 раз в месяц;
- Своевременное отслеживание обновлений Федерального списка экстремистских материалов, размещенном на официальном сайте Министерства юстиции Российской Федерации, с периодичностью не реже 1 раза в неделю;
- Оперативное информирование комиссии с обновлениями Федерального списка экстремистских материалов и незамедлительное устранение материалов экстремистской направленности из фонда открытого доступа для обучающихся, в случае обнаружения таковых.

Мероприятия библиотеки:

- Создание банка медиadoкументов по проблемам профилактики экстремизма в детско-подростковой среде
- Составление и систематическое пополнение рекомендательного списка статей из периодических изданий по проблемам профилактики экстремизма в детско-подростковой среде

В библиотеке-медиатеке проводятся следующие мероприятия по внедрению программ обучения правилам безопасного поведения в интернет-пространстве:

- программа информационной культуры для обучающихся 1-11 классов предусматривает освещение выше названных вопросов, в частности такие темы библиотечных уроков как «Интернет: поисковые системы», «Библиотеки и Интернет как источники информационных ресурсов», «Интернет и ты». В качестве наглядного материала обучающиеся знакомятся с памятками и брошюрами на тему «Как обеспечить свою безопасность в Интернет», «Десять правил безопасности для детей в Интернете».

## **Качество материально-технической базы.**

**Состояние материально-технической базы школы в целом, характеристика состояния здания и помещений, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям пожарной и антитеррористической безопасности.**

Образовательная деятельность организуется в здании, расположенном по адресу: ул. Парковая, 13Б, г. Лангепас, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра. Назначение здания – школьное. Общая полезная площадь здания составляет 6907,8 м<sup>2</sup> основная - 4090,5 м<sup>2</sup>, вспомогательная 2930,7м<sup>2</sup>. Технический паспорт здания МОУ СОШ №2 составлен по состоянию на 27.04.2009 года. Здание состоит из 3-х этажей.

На 1-м этаже расположены 13 кабинетов, из них 8 используются в качестве учебных кабинетов, 2 – мастерские технологии обслуживающего труда, 1 – учительская, 1- кабинет социального педагога, 1 – кабинет заместителя директора по АХЧ. Оборудованы медицинский кабинет (кабинет фельдшера и процедурный) и стоматологический кабинет. Имеется оборудованный гардероб для обучающихся и посетителей, столовая.

На 2-м этаже расположены большой спортивный зал (оборудованы 2 раздевалки), актовый зал, 18 кабинетов, из них 10 учебных кабинетов, 3 кабинета информатики, 1 кабинет



директора, 2 кабинета заместителей директора по УВР, 1 методический кабинет, 1 кабинет бухгалтерии. Имеются лаборантские кабинетов биологии и химии.

На 3-м этаже расположены 1 малый спортивный зал, 1 абонемент библиотеки, 1 читальный зал, 1 кабинет специалиста по кадрам, 1 кабинет заместителя директора по УВР, 1 кабинет педагогов-психологов, 1 лаборантская физики и 11 учебных кабинетов.

Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по ХМАО-Югре в г. Лангепасе и в г.Покачи от 19.03.2008 года №0500825 о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также заключение Государственного пожарного надзора от 13.02.2008 года №46/2 о возможности выполнения лицензионных требований и условий.

**Состояние и развитие материально-технической базы образовательного процесса, соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.**

В школе создана **современная информационная, учебно-методическая и техническая база.**

На балансе учреждения числятся и используются в образовательном процессе:

интерактивные доски и копиустройства – 23 шт;

интерактивная панель – 1 шт;

мультимедийные проекторы – 32 шт;

система интерактивного опроса – 1 шт;

документ-камера – 6 шт;

телевизоры ж/к – 5 шт;

телевизоры – 3 шт.;

моноблоки – 2 шт.;

проигрыватели видеодисков – 8 шт;

видеомагнитофоны – 1 шт.;

музыкальные центры и магнитолы – 11 шт;

видеокамеры – 2 шт.;

цифровые фотоаппараты – 5 шт;

принтеры и МФУ – 52 шт;

ксероксы – 4 шт.;

сканеры – 7 шт.;

Web-камеры – 15 шт.

Оборудованы 2 компьютерных кабинета (21 компьютерных ученических места); библиотека-медиатека (2 компьютерных ученических мест); электронный лекционный зал,

В кабинете физики, биологии имеются цифровые лаборатории «Архимед», в образовательном процессе используется мобильный компьютерный класс. В кабинете английского языка оборудован цифровой лингафонный кабинет «Норд». Всего в школе 118 компьютеров из них морально устаревших 11. Всего в учебном процессе используется 90 компьютеров, все имеют выход в Интернет и соединены в локальную компьютерную сеть. В среднем на один компьютер приходится 9 обучающихся, в 2011 году было 10 обучающихся.

Фонд медиатеки насчитывает 654 электронных учебных пособий, 256 видеоресурсов.

Имеются **условия для реализации программ дополнительного образования** согласно лицензии.

**Для реализации программ физкультурно-спортивной направленности** имеются спортивный зал, спортивное оборудование и инвентарь (волейбольные мячи, баскетбольные мячи, футбольные мячи, волейбольная сетка, баскетбольные корзины и щиты, футбольные ворота, набивные мячи, комплекты спортивной формы, скакалки, гимнастические палки, гимнастические снаряды и т.п.), оборудована спортивная площадка на школьном дворе (футбольное поле, беговая дорожка, площадка для игры в волейбол и баскетбол).



Для реализации программ художественно-эстетической направленности имеется кабинет музыки, актовый зал, музыкальное оборудование, пианино, музыкальный центр, компьютеры и компьютерные программы для записи фонограмм.

Для реализации программ декоративно-прикладной направленности имеются оборудованные кабинеты изобразительного искусства и технологии.

Для реализации программ гражданско-патриотической направленности используются ресурсы актового зала, кабинета педагогов-организаторов, кабинета основ безопасности жизнедеятельности, имеется спортивно-туристическое оборудование, игровой комнаты.

#### Исполнение предписаний надзорных органов.

По итогам проверки имеется предписание об устранении выявленных нарушений санитарно-эпидемиологических требований от 05.12.2013 года № 2466. Для устранения предписаний составлен план мероприятий, утвержденный директором школы по подготовке ЛГ МБОУ У «СОШ№2» к 2014 – 2015 учебного года.

#### Социально-бытовые условия.

**Обеспечение питания обучающихся** в школе осуществляется в соответствии с нормативными документами:

✚ Закон Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 26.02.2006 №30-оз «О социальной поддержке семей, имеющих детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях и негосударственных общеобразовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры» (ред. от 31.01.2011),

✚ Закон Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 07.07.2011 № 65-оз «О внесении изменений в Закон Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «О социальной поддержке семей, имеющих детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях и негосударственных общеобразовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»,

✚ Постановление главы города Лангепаса от 20 февраля 2012г. №244 «О социальной поддержке семей, имеющих детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях».

Питание в школе организовано работниками Лангепасского городского муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Информационно-методический центр» на основании Соглашения о совместной деятельности по предоставлению бесплатного питания обучающимся муниципальных общеобразовательных учреждений от 20.10.2010 года. В обязанности школы входит обеспечение помещения для приема пищи (оборудование столовой), необходимого технологического оборудования, посуды и инвентаря для приготовления и хранения продуктов питания. Питание организуется на основании циклического меню.

Все обучающиеся 1-11 классов имеют право на получение бесплатных горячих завтраков, обучающиеся, отнесенные к льготным категориям, бесплатными горячими обедами. Обучающиеся, посещающие группы продленного дня, получают горячие обеды за счет родительской платы. Организована продажа буфетной продукции.

Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований и качества организации питания осуществляется Роспотребнадзором, школьной комиссией, основании приказа директора школы, специалистами ЛГ МАДО «ИМОЦ».

Обеспечение безопасности осуществляет частное охранное предприятие «Базальт». В школе установлены в рекреациях 12 камер видеонаблюдения. Так же имеются камеры наружного наблюдения - 4 штуки. Имеется тревожная кнопка вызова службы МЧС. Постоянно организовано дежурство администрации и педагогов на переменах. Во время



проведения массовых мероприятий устанавливается дополнительное дежурство педагогического и административного персонала.

## Общие выводы по итогам самообследования и перспективы развития Школы

Общие выводы по итогам самообследования:

- Обеспечено освоение обучающимися школы общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего) общего образования на уровне достаточном для продолжения обучения на следующей ступени образования.
- Обеспечены качественные условия введения Федерального государственного стандарта начального общего и основного общего образования через организованный образовательный процесс в 1-3-х классах в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
- Продолжается подготовка и повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам организации, содержания и технологий организации и содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования 48 педагогов прошли переподготовку;
- Расширяется спектр образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в ФГОС общего образования;
- Ведется работа по разработке Основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- Развивается материально-техническая и учебно-методическая база образовательного процесса на ступени основного общего образования.
- Обеспечивается повышение эффективности системы воспитания и социализации обучающихся через внедрение и реализацию модели внеурочной деятельности в 1-3-х классах и реализацию Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе.
- Продолжена работа по формированию единой информационной образовательной среды через создание единого хранилища цифровых образовательных модулей на школьном сервере с предоставлением свободного доступа через школьный интранет-сайт педагогам и обучающимся;
- Ведется электронный журнал в системе «Сетевой город»;
- Продолжается работа по созданию банка диагностических методик оценки качества образовательной среды, педагогической деятельности, индивидуальных достижений обучающихся, удовлетворенности заказчиков качеством образовательных услуг в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Педагогический коллектив и администрация школы целенаправленно работают на развитии и совершенствованием образовательного процесса. Школа стремится обеспечить образовательные потребности обучающихся и их родителей. Следуя логике развития системы образования города Лангепаса, приоритетными направлениями развития системы образования школы можно считать следующие:

- ✚ **Обеспечение качества и доступности образовательных услуг и эффективность управления образовательным учреждением в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.**
- ✚ **Создание условий для введения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.**



- ✚ *Формирование кадрового потенциала школы в условиях введения федеральных государственных стандартов общего образования и реализации государственной инициативы «Наша новая школа».*
- ✚ *Обеспечение материально-технической базы и развитие инфраструктуры школы в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов общего образования.*
- ✚ *Повышение эффективности системы воспитания и социализации обучающихся в соответствии с концепцией духовно-нравственного воспитания и развития российских обучающихся.*
- ✚ *Создание целостной системы оценки качества образовательной деятельности школы, обеспечивающей принцип открытости образования.*

## ЧАСТЬ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	<b>1. Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	781 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	355 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	360 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	66 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	321 чел./46,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10,7 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42,8 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%



1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса человек/%	0 чел./ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./2,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 чел./16,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1934чел. \участников/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	458чел. \участников/58,5%
1.19.1	Муниципального уровня	378чел. \участников/48,4%
1.19.2	Регионального уровня	5 чел./ 0,64%
1.19.3	Федерального уровня человек	75чел./ 9,6%
1.19.4	Международного уровня человек	45 чел./ 5,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	50 чел./6,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 чел./87,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57 чел./86,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел./12,1%



1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./10,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 чел./63,6%
1.29.1	Высшая	6 чел./9,1%
1.29.2	Первая	30 чел./45,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 чел./10,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 чел./16,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел./10,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел./18,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 чел./97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 чел./71,2%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося единиц	7ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.5	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.6	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да



2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	781 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,84 кв.м (общая) 2,12 (учебная)